



**25. základní škola Plzeň
Chválenická 17
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2019/2020

Pedagogická rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2019/2020 dne 27. 8. 2020.

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2019/2020 dne 27. 8. 2020.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Prevence rizikových jevů
6. Nadstandardní aktivity
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- | | |
|--------------|---|
| Příloha č. 1 | Hospodaření školy za kalendářní rok 2019 |
| Příloha č. 2 | TIMSS 2019, Školní zpráva ČŠI |
| Příloha č. 3 | MENSA České republiky – oznámení škole |
| Příloha č. 4 | Přijímací zkoušky 2019 – výsledková listina |

1 Základní údaje o škole

1.1 Název (podle zřizovací listiny):

25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace

sídlo: Chválenická 17, 326 00 Plzeň

IČ: 69972141

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň

vedení školy: Mgr. Eliška Syřínková, ředitelka školy

Mgr. Alena Vodrážková, zást. řed. pro 2. st., zást. statutárního orgánu

PaedDr. Lenka Třešková, zástupce ředitelky pro 1. stupeň

Mgr. Zdeněk Novák, zástupce ředitelky pro sport a zájmové vzdělávání

telefonní spojení: 378 028 470

e-mailové spojení: skola@zs25.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs25plzen.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol:

Základní škola - č. j. 27 288/2009-21 ze dne 1. 11. 2010 s účinností od 1. 11. 2010

Školní družina – č. j. ŠMS/1829/14 ze dne 8. 4. 2014 s účinností od 1. 9. 2014

Školní klub – č. j. ŠMS/6789/16 ze dne 17. 6. 2016 s účinností od 17. 6. 2016

Školní jídelna – č. j. ŠMS/8864/09 ze dne 8. 12. 2009 s účinností od 1. 9. 2010

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízeních)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		
Základní škola	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		940
Školní družina	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		550
Školní klub	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		50
Školní jídelna	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		1200

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	940
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola Fair Play	25. 6. 2007	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2019/2020	2019/2020
MŠ	---	---
ZŠ	915	37
ŠD	384	17
ŠK	48	1

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1200	896	83	10	9,9

* uvádějte bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	---	ne
Projekt Mléko do škol	ano	---
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	---

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy **Plzeň 2 - Slovany**

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	4	111	Jaký předmět: TV
S rozšířenou výukou	4	106	HV a VV

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Využíváme 37 kmenových tříd, z toho 7 odborných učeben (chemie, fyzika, zeměpis, přírodopis, 2 výtvarné učebny, hudební učebna), dvě učebny jazyků, 3 počítačové učebny, školní dílny, cvičnou kuchyňku, 2 tělocvičny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, relaxační centrum s vířivkami, koncertní sál, respirium, venkovní učebnu s arboretem, informační centrum se školní knihovnou a multifunkční výukové sportovní centrum.

Fond učebnic, učebních pomůcek a výukových programů je plánovitě obnovován a aktualizován dle potřeb metodických sdružení a předmětových komisí a dle přidělených finančních prostředků. Didaktická technika – 9 tabulí SMART Board na 1. stupni a jedna na 2. stupni ZŠ, 30 bílých tabulí s dataprojektorem, 2 vizualizéry, 200 počítačových stanic v PC učebnách, v učebnách na katedře, ve sborovnách, v informačním centru, v kabinetech, ve školní družině a klubu, v koncertním sále a v kancelářích školy. Ve výuce, v družině i v zájmových kroužcích jsou využívány tablety (15 ks + 3 větší pro pedagogy), robotické stavebnice, mBoti. Ozobot a sestavy PASCO. Didaktická technika je obměňována dle finančních možností prostřednictvím SITMP. Datová síť je rozšířena do jednotlivých učeben, sboroven a kanceláří. Byl nainstalován kamerový systém se záznamem, který bude kontrolovat především vstupy do budovy, šaten, toalet a chodby.

1.12 Školská rada

Školská rada vznikla dle zřizovací listiny vydané na základě usnesení RNP č. 1490 ze dne 16. 12. 2004 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Zřizovací listina Školské rady nabyla účinnosti dne 1. 1. 2005.

RMP usnesením č. 452 ze dne 9. 6. 2020 schválila složení Školské rady v počtu 6.

Poslední volby členů proběhly v květnu 2020 a první schůzka proběhla 30. června 2020, kdy byl zvolen předseda a schválen jednací řád.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	82 / 72,128	100
Z toho odborně kvalifikovaných	79 / 70,6462	97

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 25

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	7	11
36 – 50 let	5	20
51 – 60 let	0	15
61 – více let	1	1
Celkem	13	44
Rodičovská dovolená	0	5

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Asistent pedagoga a klima třídy	
18. 9. 2019	MMP, Kopeckého sady
PaedDr. Lenka Třešková	
Krajská environmentální konference	
19. 9. 2019	EC Statek Lüftnerka
Mgr. Pavel Žížka	
Výtvarné techniky	
15. 10. 2019	KCVJŠ
Mgr. Štěpánka Kimlová	
Podpora žáků s SPCH	
6. 11. 2019	14. ZŠ, Plzeň
Mgr. Eliška Pilíková, Bc. Lenka Šeflová, Bc. Lukáš Tolar, PaedDr. Lenka Třešková	
Regionální konference ČŠI pro ředitele základních a středních škol	
14.11.2019	ČŠI
Mgr. Eliška Syřínková	

1. konference primární prevence rizikového chování PK	
21. 11. 2019	
Mgr. Albert Voska, Mgr. Alena Vodrážková	
PROSIT - závěrečná konference projektu	
7. 11. 2019	Centrum robotiky
Mgr. Eliška Syřínková, Mgr. Zdeněk Novák, Mgr. Lukáš Tolar	
Začínáme s interakt. tabulí SMART Board a SMART výuk. softwarem (Šablony II)	
31. 1. 2020	AV Media na 25. ZŠ
Mrázová, Štěpánová, Písařová, Rašplová, Kloučková, Mašková, Kaucká, Špelinová, Válková, Boušová, Nožičková, Aulická, Kroupová	
Programujeme v prostředí Scratch (Šablony II)	
31. 1. 2020	AV Media na 25. ZŠ
Michálková, Křivánková, Ulčová, Mannertová, Skálová, Šliková, Zahradníková, Koutský, Maun, Havlová, Tolar, Kutá, Paulová, Kcholová	
Inovace ve výuce 2020 - regionální konference pro vedení škol	
10. 3. 2020	AV Media, Boxed, Fraus, Microsoft, Profimedia, Acer, HP
Mgr. Eliška Syřínková	
Virtuální konference "Výuka na dálku"	
27. 3. 2020	NPI ČR
Mgr. Hana Špelinová	
Kde hledat a jak tvořit videonávody k výuce matematiky na 2. stupni ZŠ	
30. 3. 2020	NPI ČR (webinář)
Mgr. Alena Vodrážková	
WEB - SMART	
8. 4. 2020	NPI ČR (webinář)
Mgr. Hana Špelinová	
Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů	
20. 5. 2020	NPI ČR (webinář)
Mgr. Vladimíra Zahradníková	
Didaktické hry v zájmovém vzdělávání a školní družině	
23. 6. 2020	NIP ČR Plzeň
K. Stupková, M. Martínková	

Pracujeme s interakt. tabulí SMART Board a SMART výuk. softwarem (Šablony II)	
24. 8. 2020	AV Media na 25. ZŠ
Mrázová, Štěpánová, Písařová, Rašplová, Kloučková, Mašková, Kaucká, Špelinová, Válková, Boušová, Nožičková, Aulická, Kroupová	
Programujeme v prostředí Scratch 2 (Šablony II)	
24. 8. 2020	AV Media na 25. ZŠ
Michálková, Křivánková, Ulčová, Mannertová, Skálová, Šliková, Zahradníková, Koutský, Maun, Havlová, Tolar, Kutá, Paulová, Kcholová	

Celkem 38 pedagogů

- 2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 13 / 6,6668

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2020/2021

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
139	14	97	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem <small>(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)</small>	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
91	21	64	6	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	49
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	13
z toho přijatých na 6letá gymnázia	2
z toho přijatých na 8letá gymnázia	11

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
915	789	124	0	0	3

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	59 082
Počet neomluvených hodin celkem	190

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 2
Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 7
Důvody: změna kolektivu, stěhování

5 Prevence rizikových jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu na 25. ZŠ za školní rok 2019/2020

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespécifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespécifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu (obsaženo v MPP naší školy). Možná by se dalo říci, že sem patří vše, co napomáhá rozvíjet harmonickou osobnost jedince.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem atd. (podle MPP).

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci

v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas atd.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis atd. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili více i na svou budoucí profesní orientaci.

V rámci specifické primární prevence byly pro žáky 1. stupně naplánovány následující akce:

- Cyklus přednášek a besed s Městskou policií města Plzně (systematický cyklus od 1. do 9. ročníku - prezentace MP + konkrétní téma):
 - 1. roč. – prezentace MP, setkání se zvířetem, odpadlo
 - 2. roč. – prezentace MP, nebezpečný člověk, odpadlo
 - 3. roč. – prezentace MP, děti v dopravě, odpadlo
 - 4. roč. – prezentace MP, bezpečně ve městě, odpadlo
 - 5. roč. – prezentace MP, zábavní pyrotechnika, proběhlo v prosinci 2019.
- Hasík - děti se v besedě s hasiči dozvěděly důležité informace, jak se chovat při požáru. Na obrázcích se učily vyhledávat nebezpečné situace, aby se požáru předešlo. Akce pro 2. ročníky, proběhlo v říjnu a listopadu 2019.

V rámci specifické primární prevence byly pro žáky 2. stupně naplánovány následující akce:

- Cyklus přednášek a besed s Městskou policií města Plzně:
 - 6. roč. – prezentace MP, šikana + trestní odpovědnost, leden 2020,
 - 7. roč. - prezentace MP, šikana + domácí násilí + trestní odpovědnost, leden 2020,
 - 8. roč. - prezentace MP, legální drogy + trestní odpovědnost, leden 2020,
 - 9. roč. - prezentace MP, ilegální drogy + trestní odpovědnost, leden 2020.
- „Seznamovací den“ žáků 6. tříd – děti se sice sešly ráno ve své třídě, ale pak se přesunuly do Borského parku a do Lobežského parku. Tam na ně čekaly nejrůznější hry, tvořivé i skupinové úkoly. Např. Gordický uzel, Atomy, Reportéři, Brod atd. Cílem bylo lépe se poznat nejen s třídním učitelem, ale i mezi sebou, v novém kolektivu. Akce se velice zdařila a splnila svůj účel (děti se aktivně zapojily do všech her a učitelé si odnesli zajímavé poznatky - jak děti reagují, spolupracují, kdo je dominantní, jak jsou děti šikovné a vynalézavé atd.). Děti navíc strávily den příjemně - pohybem na čerstvém vzduchu. Září 2019.
- Čas proměn - děvčata se zúčastnila preventivního programu Čas proměn, kde je paní lektorka seznámila s psychickými a fyzickými změnami, které se u nich projevují v období puberty. Téma přednášky bylo dospívání, hygiena, menstruace. Děvčata dostala i balíček se vzorkem hygienických potřeb. Září 2019, 7. ročník.

Škola dále nabízela řadu volnočasových aktivit, uspořádala školy v přírodě, sportovní kurzy, sportovní dny, dopravní akce, sportovní soutěže atd.

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, nebylo nutno řešit vážnější problémy se šikanou, požíváním návykových látek, rasismem atd.

Školní metodik prevence se v průběhu školního roku zúčastnil seminářů:

- 21. 11. 2019 - 1. krajská konference primární prevence v Plzeňském kraji
- 2. 12. 2019 – schůzka metodiků prevence (PPP Plzeň)
- 11. 2. 2020 - schůzka metodiků prevence (KÚ Plzeň)

Hlavní cíle MPP byly splněny - dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování (sociálně patologických jevů), systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy (školní klub, knihovna a informační centrum), podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstraňování nevhodného chování mezi žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence a otevřenost vůči veřejnosti. Všechny akce uvedené výše lze hodnotit pozitivně.

Pro příští školní rok bychom chtěli pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo a nabídnout co nejvíce akcí zaměřených na prevenci.

Zpracoval metodik prevence Mgr. Albert Voska.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název kroužku / vedoucí	Ročník	Čas konání	Náplň kroužku
Kroužek AJ pro žáky ŠD Mgr. L. Nová Mgr. Y. Mašková Bc. M. Lencová	1. 2. 3.	11:50 – 12:35 11:50 – 12:35 15:00 – 15:40	Kapacita kroužku omezena! St, Pá St, Pá St, Čt
Šikulky Mgr. L. Kutá	2. - 5.	Čt 13:30 - 15:00 1 x 14 dní	- tvorba výrobků z různých materiálů
Sportík Bc. A Mrvová Mgr. R. Kcholová/ Bc. L. Krivánková Mgr. S. Mrázová	1. 2. - 3. 4. - 5.	Čt 11:45 - 12:30 Čt 12:45 - 13:30 St 12:45 - 13:30	- všestranný rozvoj pohybových schopností - základy techniky práce s míčem
Keramický kroužek Mgr. I. Aulická Mgr. K. Šliková	2. - 5. 2. - 5.	Po 13:30 - 15:00 St 13:30 - 15:00 1 x 14 dní	- práce s hlínou - různé techniky povrchové úpravy keramiky
Badmintonový kroužek Nožičková/ Mgr. V. Úblová J. Přinda / Mgr. V. Úblová J. Přinda / Mgr. I. Skálová J. Přinda / Mgr. V. Úblová	1. 2. 3. 4. - 5.	St 11:55 - 12:40 Út 11:55 - 12:40 Čt 12:50 - 13:35 Pá 13:30 - 14:15	- osvojení základních badmintonových dovedností - zdokonalení herních činností
Basketbalový kroužek (chlapci) M, Kozel	1. - 5.	Pá 14:15 - 15:00	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností
Basketbalový kroužek (dívky) BAK Bc. M. Pipta	1. - 3. 4. - 5.	Po 17:30 - 19:00 Čt 17:00 - 18:00	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností
Zpěváčci Mgr. K. H. Majerová Mgr. V. Brožová	1. - 2.	St 13:00 - 13:50	- pro všechny děti, které rády zpívají
Rolníčky Mgr. E. Vorlová Mgr. M. Paulová	3. - 5.	Út 13:30 - 15:00	- pro všechny děti, které rády zpívají - velký výběr písniček

Kroužek florbalu Bc. L. Tolar	3. 4. 5.	Út 12:45 - 13:30 Pá 12:45 - 13:30 Pá 14:15 - 15:00	- základní pohybová průprava - zvládnutí pravidel hry a fair play
Kroužek lezení Mgr. J. Maun	3. - 7.	Pá 7:00 - 7:45 St 7:00 - 7:45	- bouldering je lezení na umělé stěně bez lana v malé výšce - rozvoj síly a obratnosti
Kroužek informatiky Mgr. M. Michálková Mgr. M. Michálková Mgr. J. Maun Mgr. Z. Novák	1. 2. 3. 4.	Čt 11:50 - 12:35 Čt 12:50 - 13:35 Po 13:50 - 14:35 Po 12:50 - 13:35	- seznámení se základy práce na počítači - seznámení s internetem, e-mail, práce s obrázky
Divadelní soubor - LIMETKY p. V. Mauleová p. J. Klečková	6. - 9. ŠD	Čt 15:15 - 17:00	- pro II. stupeň - činohra, dramatizace - žáci se stávají tvůrci divadelních her – scénáristů, režisérů, choreografů a především herců
Divadelní soubor - JAHŮDKY p. V. Mauleová p. J. Klečková	6. - 9. ŠD	Út 15:15 - 16:30	- I. stupeň (pro pokročilé) - kultivace slovního projevu - rozvoj sociálních kompetencí - žáci se aktivně podílejí na tvorbě divadelních her
Divadelní kroužek - PROPADLO p. M. Moravcová p. L. Šeflová	3. - 5. ŠD	St 15:15-16:45	- „PROPADLO“ aneb od hledání přes tvoření až k vytvoření inscenace
Divadelní příprava pro nejmenší - OPONKA p. H. Sladká p. H. Černá	1.	Čt 11:55 – 12:40	- pro začínající „herce“, práce s maňáskem
Divadelní kroužek - DIVIDLO p. M. Moravcová p. L. Šeflová	5. – 9.	Po 15:15 - 16:45	- „Dividlo“ aneb jak se dělá divadlo od námětu k představení
Dramatický kroužek - DRAMAŤÁČEK p. M. Moravcová p. L. Šeflová	2. – 4.	Čt 15:15 - 16:45	- „Dramaťáček“ aneb kdo si hraje, nezlobí – od jedince ke skupině.
Mediálek Mgr. P. Cinkaničová	4. - 6.	St 14:00 - 14:50	- seznámení s médii a reklamou - vyzkoušení si rolí redaktora, moderátora, kameramana - základní dovedností s tvorbou časopisu, moderního internetového serveru nebo se zpracováním krátkého filmu či reportáže
Chovatelský a pěstitelský kroužek Mgr. P. Žižka	3. - 9.	Po 13:50 - 14:35 Út 13:50 - 14:35 Čt 13:50 - 14:35	- chov akvarijních ryb či dalších vodních a suchozemských živočichů - pěstování zajímavých rostlin
Kroužek aerobiku p. H. Černá p. P. Peroutková	1. - 2. 3. - 4.	St 11:55 - 12:40 Út 12:45 - 13:30	- rozvoj elementární taneční a pohybové techniky - rozvoj dětské rytmičnosti a hudebního cítění
Školní ekotým Mgr. P. Žižka	5. - 9.	Pá 13:50 - 14:35	- příprava ekologicky zaměřených aktivit pro školu - příprava publikací, článků, videí, obrázků či fotografií s environmentální tematikou, - soutěže zaměřené na životní prostředí.

Kroužek sportovního a společenského tance p. D. Kounovská p. V. Kounovský	1. - 2. 3. - 5.	Út 14:00 - 15:00 Út 15:00 - 16:00	- koordinace, držení těla, pohybové dovednosti a základy latinsko-amerických tanců - pohybová paměť, rytmické a prostorové cítění, latinsko-americké tance, skupinové choreografie - latinsko-americké a standardních tance
Golfový kroužek p. J. Novák Mgr. Z. Novák	1. - 5.	Po 13:00 - 16:00 Út 13:00 - 15:00	- základní golfová pravidla - základy golfové hry - bude probíhat v Prvním slovanském golfovém klubu
Kroužek baseballu Mgr. M. Svobodová	1. - 5.	Pá 12:50 - 13:35	- základy a hraní pálkovacích her
Kroužek Radouš Mgr. P. Cinkaničová	3. - 5.	Út 14:00 - 14:50	- seznámení s historií hry, výtvarnými projekty a výlety od dinosaurů a pravěkých lidí do dnešních dnů
Historické zajímavosti Mgr. Y. Mašková	6. - 9.	Čt 14:00 - 14:50	- pronikneme do tajemství našich předků - zahrajeme si na objevitele - dozvíme se pikantnosti a záhady historie
Fyzikální pokusohraní Mgr. J. Maun Mgr. Z. Šustr	4. - 9.	St 12:50 - 14:20 1 x 14 dní	- seznamování se s fyzikálními jevy hrou
Kroužek logického myšlení Mgr. J. Koutský	3. - 9.	Út 14:00 - 14:50	- rozvoj tvůrčího myšlení (šachy, deskové hry, hlavolamy,...)

6.2 Mimoškolní aktivity

Akce žáků ve školním roce 2019/2020

Seznamovací den	6. B, 6. C	4. 9. 2019	59 žáků
<p>Středa 4. 9. nebyla pro 6. B a 6. C standardním vyučovacím dnem. Děti se sice sešly ráno ve své třídě, ale pak se přesunuly do Borského parku a do Lobežského parku. Tam na ně čekaly nejrůznější hry, tvořivé i skupinové úkoly. Např. Gordický uzel, Atomy, Reportéři, Brod atd. Cílem bylo se lépe poznat mezi sebou v novém kolektivu. Akce se povedla, děti se aktivně zapojily do všech her a učitelé si odnesli zajímavé poznatky - jak děti reagují, spolupracují, kdo je dominantní, jak jsou děti šikovné a vynalézavé atd.</p>			
Seznamovací den	6. A	10. 9. 2019	29 žáků
<p>Děti z letošní 6. A si na Homolce užily spoustu seznamovacích her a soutěží. Cílem bylo lépe se poznat nejen s třídním učitelem, ale i mezi sebou, v novém kolektivu. Akce se velice zdařila a splnila svůj účel. Děti navíc strávily den příjemně - pohybem na čerstvém vzduchu.</p>			
Plzeňská teplárenská - Chotíkov	8. B, D	12., 19. 9. 2019	45 žáků
<p>Žáci 8. D navštívili 12. září 2019 a žáci 8. B 19. 9. 2019 spalovnu odpadů v Chotíkově. Vyslechli si zajímavou přednášku o třídění odpadů a o nakládání s těmito odpady. Diskutovali i o vlivu likvidace opadů na životní prostředí. Prohlédli si i provoz.</p>			

Soustředění umělecké třídy	7. D	18. - 20. 9. 2019	30 žáků
Žáci 7. D se zúčastnili uměleckého soustředění v Plasích. Podle svého zaměření na hudební či výtvarnou výchovu pro ně byly připravené aktivity. Společně jsme pak navštívili konvent kláštera či si zahráli minigolf a prohlédli zvířátka v ZOO. Samozřejmě byl i společně strávený čas při teambuildingových hrách.			
Čas proměn	7. A, B, C	19. 9. 2019	53 žákyň
Téma přednášky pro dívky 7. roč. bylo dospívání, hygiena, menstruace. Děvčata dostala i balíček se vzorkem hygienických potřeb.			
Dny vědy a techniky	výběr žáků 8. roč.	20. 9. 2019	22 žáků
Žáci 8. ročníku navštívili interaktivní výstavu v centru Plzně. Studenti se mohli setkat s mnoha expozicemi, které představovaly nejrůznější vědecké obory z netradičních úhlů pohledu. Bylo možné se setkat s mnoha experimenty, vycházející z našeho běžného života, i s pokusy, které jinde nejsou k vidění. Některé experimenty si přitom mohli vyzkoušet na vlastní kůži (výroba vodní rakety, výroba elektrické energie pomocí bicyklu, vlastnosti tekutého vodíku).			
Přespolní běh	výběr běžců z celé školy	2. 10. 2019	45 žáků
Tradičně jsme se zúčastnili přespolního běhu v Borském parku a za ohromné účasti až 16 škol v nejstarší kategorii jsme se neztratili. Děvčata 8. a 9. tříd vybojovala postup do krajského kola, nejmladší chlapci 3. tříd suverénně zvítězili a brali jsme i 2. a 3. místo děvčat prvního i druhého stupně.			
Spáčka a vřeteno	2. + 3. roč.	9. 10. 2019	175 žáků
Divadlo Alfa připravilo dětem představení na motivy pohádky Šípková Růženka. Dětem se pohádka moc líbila.			
Přespolní běh - Tachov		10. 10. 2019	6 žákyň
Vítězíme! Holky se nenechaly zahanbit a s přehledem zvítězily i v krajském kole a odvážíme si pozvánku na republikové finále do Hradce Králové.			
Úřad práce - exkurze	9. ročník	říjen 2019	91 žák
Žáci 9. ročníků navštívili Úřad práce v Plzni, kde získali důležité informace týkající se volby povolání.			
IQ Landia Liberec - exkurze	7. + 8. roč. - výběr žáků	16. 10. 2019	25 žáků
Žáci si v science centru prohlédli mnoho interaktivních exponátů – vodní svět, živly, věda v domě, člověk, kosmos, solární terasu, laboratoře. Seznámili se základními jevy z fyziky, chemie, astronomie, biologie a zeměpisu. Na vlastní kůži si mohli některé z jevů vyzkoušet a lépe pochopit, jak svět kolem nás funguje.			
Přírodovědný Klokan	8. + 9. roč. - výběr žáků	16. 10. 2019	
Žáci 8. a 9. ročníku si prověřili vědomosti z přírodovědných oborů. Vítězem se stala A. Dubinová z 9. D.			
McDonald Cup		17. 10. 2019	
Naši žáci se tradičně zúčastnili fotbalové soutěže na 20. ZŠ. Zpočátku bojovali a po 2 výhrách to vypadalo, že si zahrají i finále, ale bohužel se přestalo dařit a celkové 4. místo zůstalo nepostupové.			

Posvit' si na budoucnost	9. ročník	18. 10. 2019	91 žák
Žáci 9. ročníku se zúčastnili akce pořádané v plzeňském Depu, kde se mohli dozvědět vše důležité k volbě povolání. Byli zde zástupci ze všech SŠ, kteří prezentovali svoji školu.			
Techmania - exkurze	6. A	18. 10. 2019	29 žáků
Naši žáci zhlédli množství interaktivních exponátů, počínaje vodním světem, přes výstavu Inženýr, Mladý chemik až po oblíbený Titanik. V planetáriu si připomněli, jak vypadá naše galaxie, nebo třeba vzniká tornádo.			
Fest Čistá Plzeň 2019	7. D, 5. C	24. - 25. 10. 2019	57 žáků
Děti si vyzkoušely spoustu interaktivních her, zhlédly ukázky recyklace, prohlédly si digitalizaci svozu odpadu. Na závěr akce si mohly vyzkoušet mycí systém popelářského vozu.			
Hasík	6. ročník	říjen, listopad 2019	88 žáků
Děti se v besedě s hasiči dozvěděly důležité informace, jak se chovat při požáru. Na obrázcích se učily vyhledávat nebezpečné situace, aby se požáru předešlo.			
Logická olympiáda		říjen 2019	
V letošním roce soutěžilo v základním kole celkem 526 (registrováno bylo 653). V kategorii A řešilo online test 250 žáků (z toho 104 mezi 75% nejlepších řešitelů v republice) a v kategorii B 276 žáků (z toho 184 mezi 75% nejlepších řešitelů v republice). Do krajského kola 1. listopadu 2019 postupují: Jan Němeček z 5. C (kat. A) a Adéla Dubinová z 9. D (kat. B).			
Hasík	2. ročník	říjen, listopad 2019	87 žáků
Děti se v besedě s hasiči dozvěděly důležité informace, jak se chovat při požáru. Na obrázcích se učily vyhledávat nebezpečné situace, aby se požáru předešlo.			
Tonda Obal na cestách	4. - 5. ročník	3. 10. 2019	213 žáků
Děti se po třídách zúčastnily vzdělávacího programu, který byl hravou formou zaměřený na povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu.			
Centrum robotiky	4. -5. ročník	říjen, listopad 2019	133 žáků
Žáci si procvičili znalosti a základy recyklace, aktivně se zapojili do přednášky a na závěr si odnesli mnoho dárků.			
Techmania - exkurze	8. A, C	6. 11. 2019	51 žáků
Žáci 8. A a 8. C navštívili Planetárium v plzeňské Techmanii. Zde zhlédli film "Robinsonka", který jim dal možnost nahlédnout do budoucnosti a ukázal, jak bude možné přežít na Měsíci. Po filmu se žáci přesunuli do budovy Techmanie, kde si mohli vyzkoušet fyzikální zákonitosti na vlastní kůži.			
Zikmund 100	8. A, B, E	7. 11. 2019	69 žáků
Naši žáci se poprvé zúčastnili zeměpisné přednášky Zikmund 100. Akce byla pro vybrané třídy vyšších ročníků. Přednáška byla doplněna fotografiemi a obrázky z míst, které kdysi navštívili cestovatelé Zikmund a Hanzelka.			

Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR 2019/2020	9. ročník - výběr žáků	říjen - prosinec 2019	21 žák
Soutěž rozvíjí tvůrčí schopnosti a představuje chemii jako vědu hravou a zábavnou, praktickou i poetickou, jako disciplínu, která má budoucnost, protože skýtá široké možnosti studijního i pracovního uplatnění. Tři nejlepší řešitelé z devátého ročníku A. Dubinová, P. Sankotová a J. Sankot (všichni 9. D) postoupili do druhého regionálního kola, které se bude konat na 10. ZŠ v Plzni.			
Techmania - exkurze	6. C, 7. D	12. 11. 2019	60 žáků
Žáci a žákyně 7.D opět a žáci 6.C poprvé zavítali do Techmanie. Prohlédli si zde exponáty, které už dobře znají, otestovali novinky, a zároveň si rozšířili znalosti a zkušenosti nejen z fyziky, ale i ostatních předmětů. Měli také možnost zúčastnit se představení o tekutém dusíku.			
Regionální informační centrum Plzeňsko	2. D	14.11.	20 žáků
Fyziku v praxi si mohli 12. listopadu vyzkoušet žáci 6. C a 7. D. A ti si ji vyzkoušeli a v Techmania science center se vydatně vyřádili. Simulátor bagru nebo pokusy s odtokovým režimem na modelu krajiny si totiž ve škole jen tak nevyzkoušíme...			
Dějepisná olympiáda	9. roč. - výběr žáků	15. 11. 2019	22 žáků
Žáci 9. ročníků si ověřili své znalosti při dějepisné olympiádě, jejíž téma bylo "Dlouhé století 1880 - 1920". Vítězem se stala Barbora Vacková z 9.D a postupuje do dalšího kola. V těsném závěsu zůstali David Pompl a Markéta Bašťová z 9.B.			
ZOO - výukový program	7. A	19. 11. 2019	26 žáků
Žáci 7. A se zúčastnili výukové programu na téma Plazi, který probíhal v Akvateře. Zde je průvodce seznámil s druhy plazů, které se zde chovají. Žáci se dozvěděli řadu zajímavých informací a zopakovali si tak probrané učivo. Velkým zážitkem byla pro žáky možnost pochovat si hada a zjistit tak na vlastní kůži, zda je had slizký.			
Techmania - exkurze	9. B, D	22. 11. 2019	23 žáků
Žáci 9. B a 9. D navštívili Planetárium v plzeňské Techmanii. Zde zhlédli film "Robinsonka", který jim dal možnost nahlédnout do budoucnosti. Po filmu se žáci přesunuli do budovy Techmanie, kde si mohli prohlédnout jednotlivé expozice. Exkurze do Techmanie se dětem líbila.			
Den otevřených dveří a Jarmark pětadvacítky		25. 11. 2019	
Jarmark pětadvacítky proběhl již tradičně v předvánočním období. Byl připraven v respiriu školy, kde měli rodiče možnost koupit si výrobky svých dětí. Vytěžené peníze byly jako každoročně použity do útulku pro zvířata v nouzi, týrané a opuštěné koně, handicapované sportovce a nemocné děti na Chirurgické klinice v Plzni. Den otevřených dveří, který jarmark doprovázel, přivedl do prostor školy mnoho rodičů a přátel školy. Krátká vystoupení jednotlivých kroužků měli všichni možnost zhlédnout v koncertním sále.			
Projektový den na VOŠ SPŠE	9. C	26. 11. 2019	26 žáků
Projektový den, který se konal v rámci projektu "Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji", byl zaměřen na matematické soutěže v družstvech a finanční gramotnost.			
Techmania - exkurze	9. A	29. 11. 2019	21 žák
Žáci si ověřili svoje poznatky z hodin fyziky, chemie a přírodopisu. Shlédli též show "Jak přežít na Marsu".			

Kouzelná planeta - expedice Borneo	7. B	4. 12. 2019	27 žáků
<p>Žáci 7. B navštívili zajímavou geografickou vzdělávací projekci Borneo - Ostrov lovců lebek, nosatých opic a sloních trpaslíků. Audiovizuální pásmo bylo sestavené z úžasných fotografií a videozáznamů doprovázené živým zasvěceným komentářem cestovatelky, podmanivou hudbou a autentickými zvukovými záznamy. Žáci prožili neopakovatelnou atmosféru, dozvěděli se mnoho informací o souostroví Velké Sundy a expedici si užili.</p>			
Vánoční Regensburg	8. D, 9. A,B,C,D	4. 12. 2019	45 žáků
<p>Žáci 8. a 9. ročníků navštívili okouzující město Regensburg v Německu. Seznámili se s historií starobylého města a prohlédli si stavby jako je například gotická katedrála sv. Petra, Kamenný most nebo Prétorská brána. Neopakovatelnou atmosféru adventního Regensburgu umocnili vánoční trhy, které patří k nejkrásnějším v Evropě.</p>			
Literární a geografická exkurze - Praha	8. A, E	11. 12. 2019	48 žáků
<p>Žáci 8. A a 8. E vyrazili 11. prosince do matičky Prahy. Čekal je nejen zážitek z jízdy expresem, ale také parádní vycházka kolem Vltavy, prohlídka Letné a zejména Národního technického muzea. Osmáci tu nasákli věděním i vědomím, co znamenala kdysi slavná značka MADE IN CZECHOSLOVAKIA, a které výrobky ji hrdě nesly do světa.</p>			
Astronomická olympiáda - školní kolo	6. - 9. roč. - výběr žáků	11.,14. 11. 2019	40 žáků
<p>Školní kolo Astronomické olympiády proběhlo, jako každý rok, v počítačové učebně. V kategorii 6. a 7. ročníku soutěžilo 22 žáků, v kategorii 8. a 9. ročníku 18 žáků. Někteří jsou úspěšní řešitelé a mohou individuálně pokračovat v dalším kole.</p>			
Olympiáda z českého jazyka	výběr žáků 9. ročníku	28. 11. 2019	
<p>Školní kolo OČJ proběhlo ve čtvrtek 28.11. za účasti 18 vybraných žáků z devátých tříd. Nejlepších výsledků dosáhly a do okresního kola za naši školu postupují Julie Králová a Tereza Slavíková z 9.C.</p>			
Badmintonový turnaj "O pohár P. Pavla"	6. C, 7. C, 8. C, 9. C	10., 12. 12. 2019	35 žáků
<p>Ve dnech 10. a 12. prosince se konal již tradiční badmintonový turnaj " O pohár Petra Pavla". V mladší kategorii (6. a 7. třídy) startovalo 17 žáků, v kategorii starších (8. a 9. třídy) startovalo 18 žáků. Všichni odehráli více než deset zápasů a to ve dvourhách a čtyřhrách. Celý turnaj proběhl v duchu fair - play.</p>			
Vánoční besídky	3. a 5. ročník	3. - 4. 12. 2019	217 žáků
<p>V letošním školním roce měly besídky pouze 3. a 5. ročníky. Besídky byly velmi pěkné, nápadité a originální. Užili si je děti, ale hlavně jejich rodiče.</p>			
Divadelní představení Umanutá princezna	2. ročník	27. 11. 2019	87 žáků
<p>V pohádce Umanutá princezna nechyběla čarodějnice ani zakletý princ. A protože princezna milovala hudbu, bylo představení plné krásných písniček. Děti si také mohly prohlédnout zákulisí divadla a pobesedovat s výtvarníkem a herečkou.</p>			
Adventní program (Plzeňské biskupství)	4. A, C	6.12.,13.12. 2019	53 žáků
<p>Netradiční beseda a povídání o Vánocích v netradičním prostředí plzeňského biskupství.</p>			

Házená Rokycany	3. - 5. ročník	13. 12. 2019	12 žáků
Předvánoční turnaj v miniházené v rámci Plzeňské školní ligy. Zúčastnilo se 12 žáků, kteří hráli ve dvou kategoriích. V obou kategoriích zvítězili.			
Varhanní koncert	8. D, 7. D	13., 17. 12. 2019	54 žáků
Žáci a žákyně ze tříd 7.D a 8.D navštívili kostel sv. Jana Nepomuckého na Chodském náměstí. Poslechli si vybrané melodie známých hudebních skladatelů zahrané na varhany. Společně se podívali na kúr kostela přímo k varhanům, kde si je všichni důkladně prohlédli a někteří si dokonce mohli i zahrát.			
ZOO - výukový program	8. E	18.12.2019	24 žáků
Žáci 8. E se zúčastnili výukového programu Primáti v ZOO Plzeň. S lektorem prošli jednotlivé pavilony primátů, dověděli se spoustu zajímavých informací, vyplňovali pracovní listy, ujasnili si, kde jednotliví primáti žijí.			
Divadelní představení Pozor, Zorro!	3. ročník	18.12.,8.1.	109 žáků
Loutkové představení Divadla Alfa již tradičně bylo nápadité, plné latinskoamerických rytů. Zajímavé kulisy tuto atmosféru ještě dotvořily a děti pobavil příběh s tradiční postavou Zorra.			
Vánoční Master Class v aerobiku	1. - 9. ročník	19.,20. 12. 2019	915 žáků
Vánočního Master Classu v předvánočním období se jako každoročně zúčastnila většina žáků naší školy. Akce probíhala v tělocvičně, kde dívky i chlapci soutěžili v aerobiku a zumbě. Byli vybráni nejsikovnější a nejsympatičtější tanečnice a tanečníci.			
Filmová představení + vánoční Plzeň	6. - 9. ročník	19. 12. 2019	413 žáků
Žáci 2.stupně zhlédli v CinemaCity Plzeň filmy Ledové království 2 nebo Zloba. Oba filmy se žákům líbily. Po jejich skončení se všichni přemístili na plzeňské vánoční trhy, kde nasáli vánoční atmosféru a mnozí ochutnali i různé staročeské dobroty.			
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - 2., 3. kolo	9. D	10. 12. 2019, 8. 1. 2020	3 žáci
Úspěšní řešitelé 2. kola A. Dubinová (3. místo), P. Sankotová (9. místo) a J. Sankot (27. místo) postoupili do 3. kola, které se konalo v Karlových Varech. A. Dubinová se zde umístila na 4. místě a postupuje do celostátního finále v Pardubicích.			
Zimní soustředění	6. C	6. - 10. 1. 2020	28 žáků
I letos proběhl pro sportovní "šestáky" první společný kurz na běžkách. Během vánoc vypadalo, že se letos na běžky nedostaneme a kurz prochodíme. Těsně před odjezdem se počasí umoudřilo a napadl sníh, takže jsme každý den vyráželi do "stopy". I večer měly děti bohatý program a tak se určitě ani chvíli nenudily.			
Geologická olympiáda	výběr žáků 8., 9. ročníku	7. 1. 2020	18 žáků
I letos se žáci naší školy zúčastnili Geologické olympiády pořádané Masarykovou univerzitou v Brně. Školní a okrasní kolo probíhalo formou on-line testů. Do krajského postoupila Pavla Sankotová z 9. D.			

Zimní soustředění 9. C, LVK 8. D	9. C, 8. D	13. - 17. 1. 2020	44 žáků
Zimního soustředění se zúčastnilo 44 žáků z 9. C a 8. D. Během celého týdne svítilo sluníčko a lyžovali jsme každý den. Vybraní žáci z 9. C si mohli vyzkoušet i jízdu na krátkých lyžích a jízdu v boulích.			
Okresní kolo Dějepisné olympiády	9. ročník	15. 1. 2020	2 žáci
Okresního kola Dějepisné olympiády se zúčastnili dva žáci z 9. ročníku. Barbora Vacková z 9.D se umístila na 23. místě a David Pompl z 9.B vybojoval 34. místo.			
ZOO - výukový program	7. B	15. 1. 2020	27 žáků
Žáci 7. B vyrazili uprostřed ledna do chladné ZOO na komentovanou prohlídku. Největší úspěch sklidily vytápěné tropické pavilony a v nich žijící fauna a flora. Děti si ale získali třeba i tučňáci, jimž naše zima, na rozdíl od nás, problém nedělala.			
Okresní kolo OČJ	9. ročník	21. 1. 2020	2 žáci
V okresním kole OČJ reprezentovaly naši školu dvě žákyně z 9.C. V konkurenci padesáti soutěžících se Julie Králová umístila na 23. místě a Tereza Slavíková skončila na 31.místě.			
Besedy MP	6. - 9. roč.	leden 2020	413 žáků
Žáci 6. ročníků měli besedu na téma: prezentace MP, šikana + trestní odpovědnost, žáci 7. ročníků na téma: prezentace MP, šikana + domácí násilí + trestní odpovědnost, žáci 8. ročníků měli besedu na téma: prezentace MP, šikana + legální drogy, žáci 9. ročníků na téma: prezentace MP, šikana + ilegální drogy.			
Bruslení	1. - 9. roč.	leden, únor 2020	915 žáků
Jako každý rok jsme využili ledovou plochu a během zimních měsíců se postupně vystřídali na bruslení. Starší děti zkusily hrát i hokej, mladší děti pomáhaly těm, které se letos postavily na brusle poprvé.			
Pythagoriáda - školní kolo	5. - 8. r.-výběr žáků	28. 1. 2020	79 žáků
Z 5. ročníků byla nejlepší Gabriela Tychtlová z 5. A (14 bodů z 15. možných), Barbora Bíklová a Jan Němeček oba z 5. C (oba 12 bodů), Michal Mašek z 5. A, Vilém Vlček z 5. B a Eliška Svobodová z 5. D (všichni 10 bodů), kteří byli úspěšnými řešiteli. Z 8. ročníků se stali úspěšnými řešiteli s možností postoupit do okresního kola Marek Köcher z 8. A (12 bodů) a Jakub Kaiser z 8. C (10 bodů).			
Matematická olympiáda - okresní kolo	5., 9.r. - výběr žáků	29. 1. 2020	15 žáků
Okresního kola se zúčastnilo 12 žáků z 5. tříd a 3 žákyně z 9. D. Mezi úspěšné řešitele z 5. ročníku patřili Gabriela Tychtlová z 5. A, která obsadila krásné 9. místo. Dalšími úspěšnými řešiteli byli Michal Mašek, Barbora Bíklová, Jakub Krejčí, Ondřej Tůma, Tomáš Horský a Vilém Vlček. Pavla Sankotová z 9. D si v tvrdém boji s žáky gymnázií vybojovala 17. - 21. místo a postoupila do krajského kola, které bylo díky pandemii nemoci COVID-19 zrušeno. Pochvalu si také zaslouží Adéla Dubinová a Alenka Hrbáčková, které se velice snažily.			
Návštěva Techmanie	8. E	30. 1. 2020	24 žáků
Žáci 8. E navštívili Techmanii. Prohlédli si exponáty, seznámili se s novými zajímavostmi, rozšířili si znalosti z fyziky, chemie a přírodopisu. Měli také možnost zúčastnit se představení o tekutém dusíku.			

Pangea - matematická soutěž	7. B	30. 1. 2020	27 žáků
Žáci soutěžili v řešení reálných matematických úloh, které sestávaly z běžného života každého z nás. Soutěže je určena pro základní školy a víceletá gymnázia po celé České republice. Žáci 7. B soutěžili ve školním kole v online verzi 30. 1. 2020. Mezi nejlepší řešitele patří Martina Cibulková a Jakub Fuk.			
Recitační soutěž - školní kolo	2.roč. - 9.roč.	6. 2. 2020	37 žáků
Školního kola recitační soutěže se zúčastnilo 30 dětí z prvního stupně a 7 dětí z druhého stupně. Do obvodního kola postoupilo 7 recitátorů.			
Recitační soutěž - obvodní kolo	2.roč. - 9.roč.	26.02.2020	
Obvodního kola recitační soutěže se zúčastnilo 26 žáků z plzeňského obvodu Slovany ve čtyřech kategoriích. Z naší školy postoupily do městského kola žákyně B. Bíklová, A. Jančová a E. Marešová.			
Knihovna - brána k informacím	6. ročník	únor 2020	88 žáků
Žáci 6. ročníků se s nadšením zúčastnili exkurze do Knihovny města Plzně, kde je tamní pracovníci poutavou a zajímavou formou seznámili s činností knihovny, možnostmi jejího využití pro děti školního věku a výpůjčním řádem. Někteří se rovnou na místě začali do knih a časopisů, poslechli si CD, případně dokonce založili čtenářské průkazy.			
Zimní soustředění	7. C	10. - 14. 2. 2020	28 žáků
Žáci sportovní třídy se zúčastnili zimního soustředění na Šumavě v hotelu Stella. Sněhové podmínky nebyly ideální, i přes to si žáci kurz užili.			
Konverzační soutěž v Aj	2. stupeň	únor 2020	18 žáků
Stejně jako v loňském roce se i letos v únoru konala konverzační soutěž v anglickém jazyce. Celkem soutěžilo 18 žáků druhého stupně, kteří byli rozděleni do dvou kategorií. V letošním roce se poslechová část týkala přírody a ochrany životního prostředí. Stejně i ústní část se nejednou týkala tohoto tématu. V 1. kategorii se zúčastnilo 7 žáků z 6. a 7. tříd. Nejprve si poslechli nahrávku a poté konverzovali na jimi vylosovaná témata jako např.: moje rodina, jídlo a pití, kultura atd. Vítězkou se stala Ela Nováková. V 2. kategorii se zúčastnilo 11 žáků z 8. a 9. tříd. Loni si nejdříve poslechli nahrávku a plnili zadané úkoly. Potom následovala konverzace na témata jako např.: zdraví, počasí, cestování, moje město a jiné. V této skupině vyhrála první místo Markéta Baštová. Všichni zúčastnění dostali drobné dárky. Do okresního kola, které se koná na Masarykově gymnáziu, postoupily: Ela Nováková a Markéta Baštová – gratulujeme.			
Lyžařský výcvikový kurz	7. A, B, D	10. - 14. 2. 2020	44 žáků
Lyžařského výcvikového kurzu pro nesportovní třídy se celkem zúčastnilo 44 žáků. V pondělí při odjezdu nastaly mírné komplikace (vítr Sabina) a byl přesunutý čas odjezdu. Po zbytek týdne však již šlo vše podle plánu, děti si zalyžovaly 3 dny, navštívily horskou službu a lyžařský výcvik si ve zdraví užily.			
Zimní soustředění	8. C	17. - 21. 2. 2020	24 žáků
Zimního kurzu na Špičáku se zúčastnilo 24 dětí z 8.C. Počasí se nevyvedlo tak, jak jsme si představovali, ale i přes nedostatek sněhu jsme 4 dny lyžovali. Bohužel jsme se nedostali na běžky a tak doufáme, že se nám to podaří příští rok. Vrátili jsme se s novými zážitky a budeme se těšit na další soustředění.			
Preventivní program Dental Prevention	1 .- 5. ročník	únor 2020	502 žáků
Přednáška o preventivní dentální hygieně byla velmi poučná, studentky lékařské fakulty velmi pěkně a názorně ukázaly, jak pečovat o chrup. Žáci se dozvěděli mnoho užitečných rad a informací.			

Lyžařský výcvikový kurz	5. A, B	20. - 24.1. 2020	44 žáků
<p>Letošní lyžování si užili žáci 5.tříd v nejlepším týdnu v lednu. Počasí bylo po celý kurz výborné, sluníčko svítilo téměř každý den a tak si "pátáci" přivezli spoustu nových zážitků nejen ze svahu, ale i z večerních her a závodů v bobování.</p>			
Lyžařský výcvikový kurz	3. A, B, C	10. - 14. 2. 2020	52 žáků
<p>Početná skupina 3.tříd se vydala na lyžařský kurz v den, kdy celou republiku zachvátil hurikán Sabina. Po počátečních organizačních změnách se děti dostavily na Sirotek většinou po vlastní ose, ale večer už bylo vše podle týdenního plánu. Pro děti byla nová situace jistě užitečná, řada z nich uvítala nové zážitky, které nebyly tentokrát jen z lyžování. Po zbytek kurzu už vše probíhalo podle plánu, navštívili jsme horskou službu a výcvik si užili.</p>			
Lyžařský výcvikový kurz	4. A, B	17. - 21. 2. 2020	38 žáků
<p>Poslední kurz v tomto roce byl ve znamení krásných slunečných dní. Sněhové podmínky nebyly ideální, ale i tak se všichni během týdne na lyžích zdokonalili a kurz si užili.</p>			
ZOO - výukový program	1. stupeň	leden-březen	
<p>Žáci se zúčastnili různých výukových programů dle výběru. Hravou formou se dozvěděli plno nových informací. Rádi si prohlédli celou zoologickou zahradu.</p>			
Biologická olympiáda	7. - 9. roč.	26. 2. 2020	
<p>Biologické olympiády žáků 7.-9.roč. se zúčastnilo 35 dětí. Vítězem kategorie D se staly L. Mauleová a K. Šimůnková z 7.D a vítězem kategorie C se stali D. Pompl 9.B a B. Vacková z 9.D.Žáci si prověřili vědomosti z přírodopisu.</p>			
ZOO - výukový program	8. D	10. 3. 2020	24 žáků
<p>Žáci 8.D se zúčastnili výukového programu Amazonie v ZOO Plzeň. S lektorem prošli jednotlivé pavilony, dozvěděli se spoustu zajímavých informací a prohlédli si tropickou faunu i floru.</p>			
Fotosoutěž Bydlím na nejkrásnějším místě na světě	1. - 9. ročník	duben - květen	4 žáci
<p>I v letošním roce se konala tradiční školní fotosoutěž. Oproti běžným zvyklostem probíhala výhradně distanční formou. I proto asi menší počet soutěžících. Ceny fotografům byly předány v rámci třídnických hodin v červnu.</p>			
Jednodenní cyklovýlety	6. - 8.C	červen	60 žáků
<p>Po dlouhém nuceném odpočinku během "koronakrize" jsme se sešli na společný dopolední cyklovýlet. Jeli jsme na Radyni, Kozel a navraceli se zpět přes Starý Plzenec. Během zpáteční cesty jsme se občerstvili zmrzlinou a bez technických i zdravotních obtíží se vrátili ke škole.</p>			
Jednodenní vodácké výlety	6. - 9 .C	červen	60 žáků
<p>I v letošním roce se konala tradiční jednodenní Berounka. Protože vydatně pršelo, bylo po dlouhé době dost vody a celý úsek od Dolanského mostu až do Plané byl krásně sjízdný. Počasí se nevyvedlo jen letošní 6.C, která absolvovala celý výlet v dešti a poměrně chladném počasí.</p>			

Akce školní družiny, klubu a školní knihovny jsou i s fotogaleriemi z nich na webu školy.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

25. ZŠ nemá uzavřenou smlouvu o partnerství s žádnou ZŠ v tuzemsku.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná zahraniční spolupráce.

6.5 Zapojení do projektů

Společné vzdělávání s využitím ICT (Common education using ICT)

Název programu: Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání

Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

Celková částka: 1 175 672,00 Kč

Školní speciální pedagog 0,5 úvazku - diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků, pomoc při vytváření a zlepšování podmínek pro úspěšnou integraci žáků se SVP, spolupráce při tvorbě plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se SVP
Školní kariérový poradce 0,1 úvazku - personální podpora žákům školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání, měsíčně realizace dvou individuálních setkání s žáky

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na využití ICT při výuce
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ zaměřená na využití ICT při výuce - spolupráce pěti minutů tří pedagogických pracovníků, společné plánování, realizace a reflexe aktivit při výuce

Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů

Naše škola byla partnerem Institutu pro regionální spolupráci, o.p.s. a společně s dalšími partnerskými školami jsme do prosince 2019 realizovali projekt s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000549 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Zajistili jsme činnost centra kolegiální podpory (CKP), jehož cílem bylo organizovat workshopy pro pedagogy z okolních škol. Obsahem workshopů byly moderní trendy ve výuce přírodovědných předmětů a experiment jako nástroj výuky s praktickým využitím systému PASCO. Pedagogové, kteří vedli workshopy byli V. Zahradníková, M. Havlová a P. Žižka.

PROSIT v Plzni

Naše škola byla jednou z 15 škol v Plzni, které se zapojily do projektu PROSIT. Naši žáci navštívili v rámci tohoto projektu Centrum robotiky, kde proběhly workshopy, osmáci navštívili místní firmy (Plzeňská teplárenská, Plzeňské městské dopravní podniky, Vodárna Plzeň, Čistá Plzeň), pět pedagogů navštěvovalo vzdělávací akce zaměřené na využívání robotických stavebnic a dotykových zařízení a ve školní družině vznikl proinkluzivní koutek s tímto technickým vybavením. Číslo projektu je CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004748.

Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0./0.0./16_034/0008356

Cílem projektu je komplexní rozvoj odborného vzdělávání na středních školách Plzeňského kraje s důrazem na technické a řemeslné obory. Realizace spadá do období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020. Cílovou skupinou jsou žáci středních, základních a mateřských škol. Dále pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení. Projekt určený středním školám umožní modernizaci vybavení odborných učeben.

V rámci projektu jsou realizovány projektové dny pro žáky ZŠ a workshopy pro učitele ZŠ zaměřené na matematickou a čtenářskou gramotnost, organizovány kroužky Robotiky, Programování, Pájení kovů, Otevřeného HW a počítačové bezpečnosti a Polytechnické workshopy, soutěže z Robotiky a Minihackethon, workshopy kariérového poradenství pro výchovné poradce a poradce pro volbu povolání na ZŠ. V rámci projektu budou pořádány i letní kempy zaměřené na polytechnické vzdělávání, výuku odborného německého jazyka, robotiku a podnikavost. Do projektu je zapojeno 14 středních škol Plzeňského kraje, spolupracovat v rámci jednotlivých klíčových aktivit bude dalších 71 základních a 13 mateřských škol v plzeňském regionu. Naše škola spolupracuje s VOŠ a SPŠE Plzeň. Z pedagogických pracovníků 25. ZŠ se projektu účastní L. Tolar, Z. Novák a A. Vodrážková.

DIGI Plzeň

Naše škola se zapojila společně s dalšími pěti základními školami v Plzni do projektu DIGI Plzeň. Výzva č. 02_18_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II

Doba realizace projektu: 1. 1. 2020 - 31. 12. 2021

Klíčové aktivity: Šíření příkladů dobré praxe škol: Propagace inovativních metod výuky formou společných setkání, Individuální podpora pedagogům zapojených škol (stínování a mentorství) Z naší školy se do projektu zapojili: Mgr. Michaela Paulová (1. stupeň ZŠ), Mgr. Zdeněk Šuster (přírodní vědy) a Mgr. Marek Hupač (informatika). Proběhne 8 hodin stínování na Masarykově ZŠ v Plzni, 12 hodin vedení výuky s mentorem na naší škole a v 2. roce projektu každý z pedagogů vytvoří 6 vzorových hodin - metodických materiálů. Každá ze zapojených škol obdrží 1 interaktivní panel s pojezdem, 15 tabletů s obalem, 13 robotických stavebnic (+ 10 rozšiřujících sad), 6 robotů pro 1. stupeň a 10 robotů pro 1. a 2. stupeň ZŠ.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Výchovné poradenství bylo na 25. ZŠ realizované formou poradenských služeb (viz Plán výchovného poradenství na 25. ZŠ), na kterých se podílí všichni pedagogičtí zaměstnanci, především pak výchovný poradce.

Výchovný poradce (VP):

a) věnoval zvláštní pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu,

b) koordinoval informační činnost třídních učitelů a poskytoval jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při:

- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- práci se žáky nadanými a talentovými,
- práci se žáky, kterým jejich rodina neposkytuje dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc,
- dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují,

c) informoval rodiče žáků (webové stránky školy, aktivity atd.), popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch, pro informace o volbě povolání atd.

d) žákům a rodičům, kteří o tuto službu projevili zájem, poskytl individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů.

Výchovný poradce plnil svoji činnost v těchto oblastech:

1. Příprava a plánování vlastní činnosti (plán výchovného poradenství, plán VP).
2. Spolupráce při sestavování Minimálního preventivního programu školy.
3. Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce a internetových stránek školy.
4. Práce s integrovanými žáky, včetně žáků talentových a mimořádně nadaných.
5. Spolupráce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s integrovanými žáky, konzultace s učiteli.
6. Spolupráce s rodiči.
7. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s Úřadem práce, s Městskou policií a dalšími institucemi.
8. Poradenství žákům a rodičům při pokračování ve studiu.
9. Další vzdělávání výchovného poradce.
10. Podíl na řešení prospěchových a kázeňských problémů žáků.
11. Spolupráce se speciálním pedagogem ve škole.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ke konci školního roku bylo na škole poskytováno vzdělávání s podpůrnými opatřeními

1. stupně 20 žákům, vzdělávání s podpůrnými opatřeními 2. stupně 46 žákům, vzdělávání s podpůrnými opatřeními 3. stupně 10 žákům, vzdělávání s podpůrnými opatřeními 4. stupně 1 žákovi.

Všichni žáci jsou vzděláváni podle na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden či SPC a na žádost zákonného zástupce, popř. uvážení školy (1. stupeň podpůrných opatření). Pro každého žáka je zpracován individuální vzdělávací plán (IVP) za spolupráce příslušné pedagogicko-psychologické poradny, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů, popř. Plán podpory či plán Způsob zavedení a poskytování podpůrného opatření ve výuce. Plány jsou vyhodnocovány na konci školního roku.

Spolupráce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace s učiteli

Během školního roku VP spolupracoval s učiteli žáků s poruchami učení, chování atd. Pomoc výchovného poradce spočívala v poradách a diskusích nad hodnocením prospěchu či zhoršeného prospěchu jednotlivců, tvorbě PIPP, IVP a v hledání možností individuální pomoci. Výchovný poradce dále konzultoval s vedením školy, s třídními učiteli a s dalšími učiteli problémy, které souvisely s prospěchem a chováním žáků, popř. další záležitosti, které se týkají výchovného poradenství (absence žáků, vztahy ve třídě atd.).

Volba povolání

Žáci i rodiče byli průběžně informováni o možnostech studia na středních školách (volba školy, přihlášky, zápisové lístky, přijímací řízení, pomoc při odvolání atd.) – internetové stránky naší školy, nástěnka k volbě povolání, třídní schůzky, individuální konzultace pro žáky i rodiče, doporučení dalších institucí – ÚP, PPP, SŠ, atd.

Na podzim (11. 11. 2019) se na škole uskutečnila schůzka s rodiči vycházejících žáků, kde byly podány informace k volbě povolání a k přijímacímu řízení na SŠ. Schůzky se zúčastnila řada zástupců středních škol z Plzně a okolí (cca 20 SŠ).

V rámci volby povolání probíhaly tyto akce:

Besedy na Úřadu práce

Žáci 9. ročníků se zúčastnili v říjnu 2019 besed na ÚP na téma „Volba povolání“. Měli zde možnost využít:

- individuální a skupinové poradenství pro žáky ZŠ související s volbou povolání a jejich následným uplatněním v praxi
- krátké informativní videofilmy, které dokumentují obrazem i slovem základní pracovní činnosti jednotlivých profesí, včetně ukázek konkrétního pracovního prostředí
- podrobné popisy jednotlivých profesí, obsahující výčet pracovních činností, používaných pracovních prostředků, popis pracovního prostředí
- počítačový program pro samoobslužné testování profesních zájmů ve vazbě na povolání a příslušné vzdělání
- prostřednictvím počítačového programu vyhledávání studijního nebo učebního oboru v celé ČR, včetně informací o nástavbovém, vyšším odborném (pomaturitním) a vysokoškolském studiu

Podpora technických oborů - akce:

- Posvit' si na budoucnost - žáci 9. ročníku se zúčastnili 18. 10. 2019 akce pořádané v plzeňském Depu, kde se mohli dozvědět vše důležité k volbě povolání. Byli zde zástupci středních škol, kteří prezentovali svoji školu.

Další vzdělávání výchovného poradce a dalších pedagogů

Výchovný poradce se během školního roku zúčastnil řady seminářů a porad, které pořádala PPP, SVP, ÚP, atd.:

- Porada výchovných poradců (ÚP), 15. 10. 2019
- Porada výchovných poradců (PPP – novelty vyhlášek), 4. 12.

Řešení výchovných problémů

Výchovné problémy byly řešeny na jednáních s žáky či s rodiči žáků. Během školního roku se konaly výchovné komise – celkem 3. Spolupracovali jsme s odborníky PPP, SVP, sociálními pracovníky atd. Nebylo nutno řešit závažnější problémy se šikanou, požíváním návykových látek, rasismem atd.

Zpracoval výchovný poradce Mgr. Albert Voska.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Ve spolupráci s PPP v Plzni docházelo:

- k tvorbě IVP pro žáky se SVP,
- k průběžným konzultacím ohledně práce s těmito žáky,
- na základě žádosti rodičů k novým či kontrolním vyšetřením,
- nerozhodnutým žákům z 9. roč. byla nabídnuta služba napomáhající vhodné volbě SŠ.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována nejvíce do těchto oblastí: 1. Řešení problémů chování.

2. Řešení problémů prospěchu.

3. Poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

4. Informace z oblasti primární prevence.

S Městskou policií Plzeň probíhala spolupráce v organizování besed pro žáky.

Ve spolupráci s ÚP byly zorganizovány besedy pro žáky 9. ročníků.

Ředitelka školy se zúčastnila dvou schůzek na ÚMO Plzeň 2 ohledně parkování před budovou školy, řešení dopravní situace a úprav zeleně v okolí školy.

S dalšími institucemi probíhala spolupráce podle potřeby (OSPOD, Policie ČR atd.).

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
republikové	Přespolní běh	6			
krajské	Přespolní běh	6	x		
okresní	Přespolní běh	12		x	
	Florbal	44			

Účast v okresním kole soutěže:

Dějepisná olympiáda – 2 žáci z 9. ročníku

Matematická olympiáda – 15 žáků

Olympiáda v ČJ – 2 žákyně z 9. ročníku

Pythagoriáda – 2 žáci z 2. stupně

Účast v krajském kole:

Hledáme nejlepšího mladého chemika – 3 žáci

Pohár vědy – fyzikální soutěž

Logická olympiáda – 1 žák z 5. ročníku a 1 žákyně z 9. ročníku

Geologická olympiáda – 1 žákyně z 9. ročníku

Pořádali jsme:

Florbal - obvodní kolo - kat. III, IV. - H, D

- okresní kolo - kat. III., IV - H, D

Badminton

Všichni žáci sportovních tříd se zaměřením na badminton nebo členové kroužku badmintonu se zúčastnili tradičního školního badmintonového turnaje „O pohár ředitele Petra Pavla“.

Golf

V rámci výuky golfu na II. stupni a zájmových kroužků na I. stupni pořádáme během školního roku sérii turnajů pod názvem Školní golfový pohár. V letošním roce jsme pořádali pouze dva podzimní turnaje. První byl 21. 9. 2019 na hřišti Chip and Putt v Mariánských Lázních a druhý 13. 10. 2019 v Cihelnách.

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Naše škola se ve školním roce 2019/2020 nezapojila do rozvojových programů.

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Naše škola se ve školním roce 2019/2020 nezapojila do mezinárodních projektů.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizace v roce 2019:

Granty OŠMT a odboru kultury MMP:

Podpora tělovýchovných aktivit: 15 tis. Kč

Podpora aktivit k technickému vzdělávání: 35 tis. Kč

Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání: 22 tis. Kč

Schválené granty do konce roku 2020 – OŠMT a odbor kultury:

Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání: 20 tis. Kč

Podpora tělovýchovných aktivit: 22 tis. Kč

Podpora aktivit k technickému vzdělávání: 37 tis. Kč

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020

V tomto školním roce proběhlo v listopadu 2019 na naší škole Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2019/2020, které se týkalo ověřování výsledků žáků 8. ročníku ZŠ. Sledovanou oblastí na naší škole byla témata související s environmentální výchovou. Výsledky zatím nemáme.

Na jaře 2019 (šk. rok 2018/2019) proběhlo také mezinárodní šetření TIMSS 2019, jehož výsledky jsme obdrželi v prosinci 2019 a jsou v Příloze č. 2 této výroční zprávy.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů

Naše škola byla do konce roku 2019 partnerem Institutu pro regionální spolupráci, o.p.s. a společně s dalšími partnerskými školami realizujeme projekt s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000549 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Zajišťovali jsme činnost centra kolegiální podpory (CKP), jehož cílem bylo organizovat workshopy pro pedagogy z okolních škol. Obsahem workshopů byly moderní trendy ve výuce přírodovědných předmětů a experiment jako nástroj výuky s praktickým využitím systému PASCO. Pedagogové, kteří vedli na naší škole workshopy byli V. Zahradníková, M. Havlová a P. Žižka.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na 25. ZŠ Plzeň nepůsobí žádná odborová organizace.

Každoročně je školou pořádán pro rodiče a žáky 9. tříd mimořádný aktiv věnovaný informacím k volbě povolání a k přijímacímu řízení na SŠ. Této akce se účastní i řada zástupců středních škol z Plzně a okolí.

19. 8. 2020

Mgr. Eliška Syřínková, ředitelka školy

Razítko školy

Příloha č. 1

Hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	86 / 71,51	28 / 23,86
Dosažený průměrný měsíční plat	37 434 Kč	21 329 Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	8.508
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	
UZ 33353 – transfer na mzdy a NIV	51.771
UZ 33076 – mezikraj.vyrovnnání	652
CELKEM:	52.423
Vlastní tržby a výnosy	7 803
Finanční prostředky z dotací a grantů	
Granty: Podpora volnočasových aktivit dětí	22
Podpora aktivit k technickému vzděl.	35
Podpora tělovýchovných aktivit dětí	15
CELKEM:	72
Účelové dotace:	
UZ33063 – EU šablony I.	394
UZ33063 – EU šablony II.	150
UZ33070 – MŠMT-podpora výuky plavání	18
UZ33100 – EU rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	157
Příjmy celkem	69 525
Náklady celkem	69 303
Hospodářský výsledek	222

Příloha č. 2 – Příloha č. 4 samostatné soubory

TIMSS 2019

Školní zpráva



25. základní škola

Chválenická 17, Plzeň

Kód vaší školy: e_ZS 37

Praha, leden 2020



Obsah

1	Úvod	3
2	Projekt TIMSS	3
3	Šetření TIMSS 2019	3
4	Tabulky a grafy s úspěšností žáků vaší školy	4
5	Vybraná zjištění z dotazníků	10
6	Uvolněné testové úlohy a vzdělávací program pro učitele	15
7	Vybrané publikace	16

1 Úvod

Školní zpráva obsahuje předběžné výsledky žáků vaší školy v mezinárodním šetření TIMSS 2019. Do hlavního šetření bylo zapojeno 210 základních škol z celé České republiky – na 152 školách byla realizována elektronická forma testování, na 58 forma písemná. Na jaře roku 2019 se do šetření zapojilo přibližně 7400 žáků čtvrtého ročníku základních škol. Prostřednictvím vyplňování dotazníku se na šetření také podílelo 210 ředitelů základních škol, 450 učitelů a přibližně 6400 rodičů testovaných žáků. V závislosti na velikosti školy byla do testování zařazena jedna, nebo dvě třídy 4. ročníku.

Poskytnuté údaje vám mohou naznačit, jak si v matematice a v přírodovědě vedli právě žáci vaší školy ve srovnání se žáky z jiných českých škol zapojených do šetření. Školní zpráva neobsahuje mezinárodní srovnání, tyto údaje budou zveřejněny v prosinci 2020 po dalším zpracování získaných dat.

V této zprávě jsou dále uvedena vybraná zjištění z dotazníků pro učitele a pro žáky, tyto výsledky jsou prezentovány souhrnně za všechny zúčastněné školy. Na konci zprávy je uvedena nabídka vzdělávacích kurzů, které Česká školní inspekce školám nabízí, a přehled publikací vydaných k mezinárodním šetřením TIMSS, PIRLS a PISA, včetně publikací s uvolněnými testovými úlohami ze čtení, matematiky a přírodovědy.

Touto zprávou chceme vaši škole poděkovat za zapojení do mezinárodního šetření TIMSS 2019 a za dobrou spolupráci. Doufáme, že uvedené informace budou pro vás užitečné.

Kromě této školní zprávy jsou informace o projektu TIMSS umístěny na webových stránkách České školní inspekce (www.csicr.cz). Další informace můžete najít na webové stránce Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání IEA (www.iea.nl), která projekt TIMSS organizuje. S dotazy se případně můžete obrátit na národního koordinátora projektu pro Českou republiku (vladislav.tomasek@csicr.cz).

2 Projekt TIMSS

Mezinárodní projekt TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) se zaměřuje na zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků 4. a 8. ročníku v matematice a v přírodních vědách. Šetření probíhají ve čtyřletých cyklech již od roku 1995. Česká republika se v minulosti zapojila do tohoto projektu v letech 1995, 1999, 2007, 2011 a 2015. Do šetření TIMSS 2019 je zapojeno více než 60 zemí z celého světa. Česká republika se od roku 2011 účastní testování pouze v kategorii žáků 4. ročníku.

3 Šetření TIMSS 2019

Šetření vychází z matematického a přírodovědného kurikula všech zúčastněných zemí a zaměřuje se na vědomosti a dovednosti žáků rozvíjené ve školní výuce. Koncepti šetření v obou dvou uvedených oblastech tvoří dvě složky – obsahová a operační. Obsahová složka vymezuje učivo pokryté testovými úlohami. Operační složka popisuje dovednosti, které žáci při řešení úloh a zodpovídání otázek prokazují. Každá testová úloha tak obsahuje konkrétní učivo a zjišťuje se pomocí ní úroveň jeho osvojení žákem.

Vzhledem k velkému množství úloh bylo sestaveno více variant testů, které jsou stejné pro žáky všech zemí. Každý žák vyplňuje pouze jednu variantu testu, ve které jsou ve stejné míře zastoupeny úlohy z matematiky a z přírodovědy. Z tohoto důvodu nejsou výsledky jednotlivých žáků plně srovnatelné a je potřeba je brát pouze jako orientační.

V současném cyklu projektu TIMSS se přechází od písemného testování k testování elektronickému, kdy žáci vyplňují testy na počítačích nebo na tabletech. Aby bylo možné

sledovat, zda a případně jaký vliv má tato změna na výsledky žáků, byl výběr škol rozšířen o školy, na kterých proběhlo testování tradiční písemnou formou.

Výsledky uvedené v této zprávě jsou jedinečné tím, že část informací (úspěšnost školy, tříd a žáků) je sdělována jako zpětná vazba pouze vaší škole. Kód školy uvedený na titulní straně sdělujeme pouze vám.

4 Tabulky a grafy s úspěšností žáků vaší školy

Předkládáme vám předběžné národní výsledky hlavního šetření TIMSS 2019, kterého se vaše škola zúčastnila na jaře roku 2019. Mezinárodní srovnání a přesné národní výsledky budou zveřejněny v prosinci 2020.

Následující tabulky a grafy obsahují informace o úspěšnosti žáků vaší školy. Výsledky žáků jsou uvedeny jako průměrné úspěšnosti při řešení matematické a přírodovědné části testu. **Průměrná úspěšnost** udává v procentech podíl bodů, které žáci získali za své odpovědi, základem je maximální počet možných bodů. Vaše škola se účastnila **elektronického** testování.

Tabulka 1: Průměrná úspěšnost žáků

V této tabulce jsou uvedeny celkové průměrné úspěšnosti českých žáků zapojených do obou forem testování a průměrné úspěšnosti žáků vaší školy v matematice a v přírodovědě. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

Tabulka 2: Průměrná úspěšnost tříd vaší školy

V této tabulce jsou pro matematiku a pro přírodovědu uvedeny průměrné úspěšnosti žáků tříd zapojených do testování ve vaší škole. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

Graf 1: Průměrná úspěšnost škol v matematice

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost žáků jednotlivých škol zapojených do **elektronického** testování v matematice. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti v matematické části testu. Kód vaší školy je uveden na titulní straně zprávy.

Graf 2: Průměrná úspěšnost škol v přírodovědě

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost žáků jednotlivých škol zapojených do **elektronického** testování v přírodovědě. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti v přírodovědné části testu. Kód vaší školy je uveden na titulní straně zprávy.

Graf 3: Průměrná úspěšnost jednotlivých žáků vaší školy v matematice

Ve vaší škole byli testováni žáci dvou tříd. Graf 3 zobrazuje průměrnou úspěšnost jednotlivých žáků v matematice. Žáci jsou řazeni sestupně podle úspěšnosti v matematické části testu a jsou označeni identifikačními kódy. V grafech jsou barevně rozlišeni chlapci a dívky. Úspěšnost jednotlivých žáků mohla být ovlivněna přidělenou variantou testu.

Graf 4: Průměrná úspěšnost jednotlivých žáků vaší školy v přírodovědě

Ve vaší škole byli testováni žáci dvou tříd. Graf 4 zobrazuje průměrnou úspěšnost jednotlivých žáků v přírodovědě. Žáci jsou řazeni sestupně podle úspěšnosti v přírodovědné části testu a jsou označeni identifikačními kódy. V grafech jsou barevně rozlišeni chlapci a dívky. Úspěšnost jednotlivých žáků mohla být ovlivněna přidělenou variantou testu.

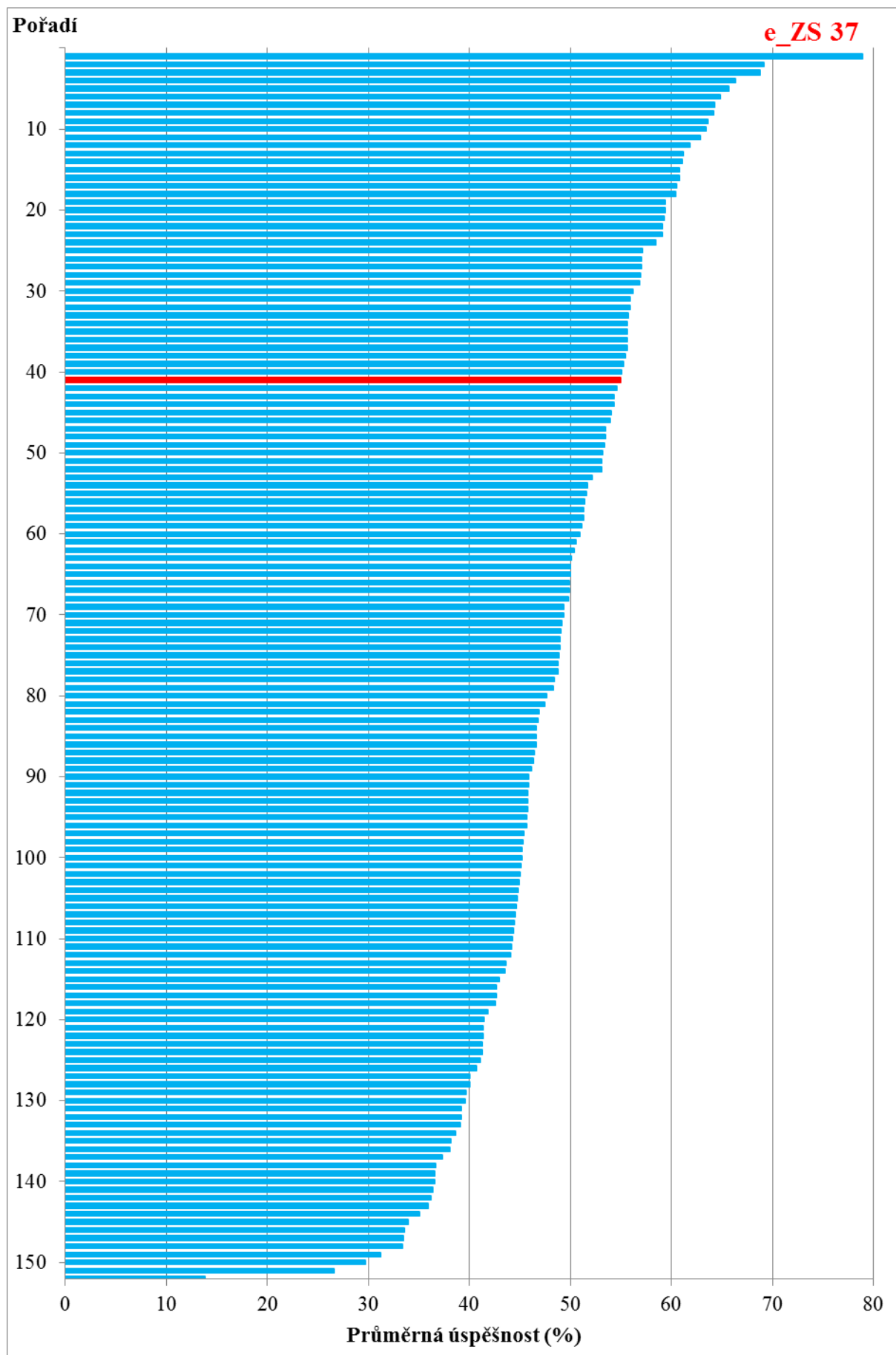
Tabulka č. 1: Průměrná úspěšnost žáků v matematice a v přírodovědě (v %)

	Matematika			Přírodověda		
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
ČR – písemný test	50,9	49,4	52,4	52,1	51,7	52,5
ČR – elektronický test	48,9	47,1	50,7	53,5	52,7	54,2
Vaše škola	54,9	49,1	65,1	55,8	52,3	61,9

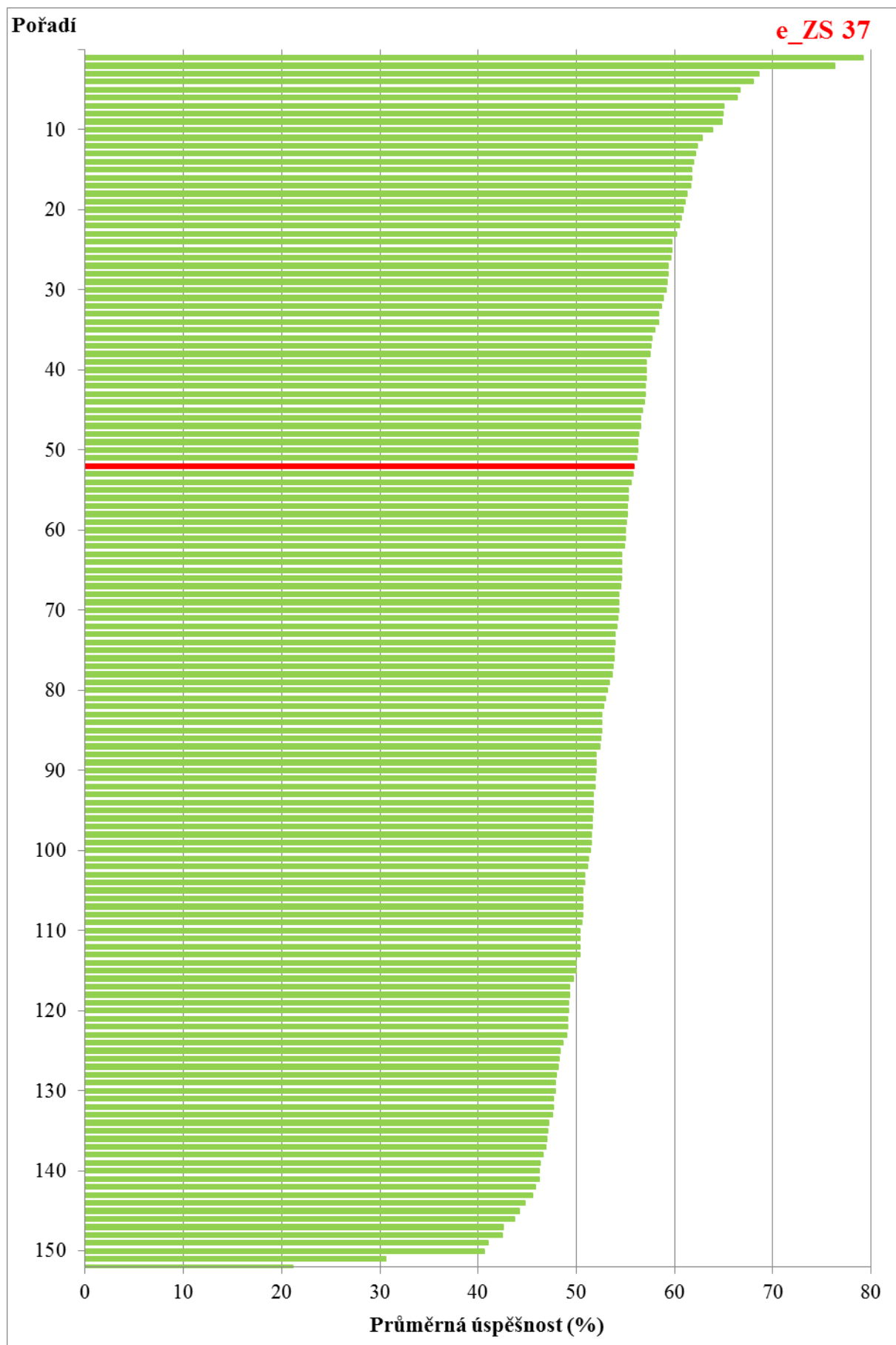
Tabulka č. 2: Průměrná úspěšnost tříd vaší školy v matematice a v přírodovědě (v %)

Třída	Matematika			Přírodověda		
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
IV.A	54,7	49,6	60,2	54,0	51,1	57,2
IV.C	55,1	48,8	75,1	57,6	53,2	71,4

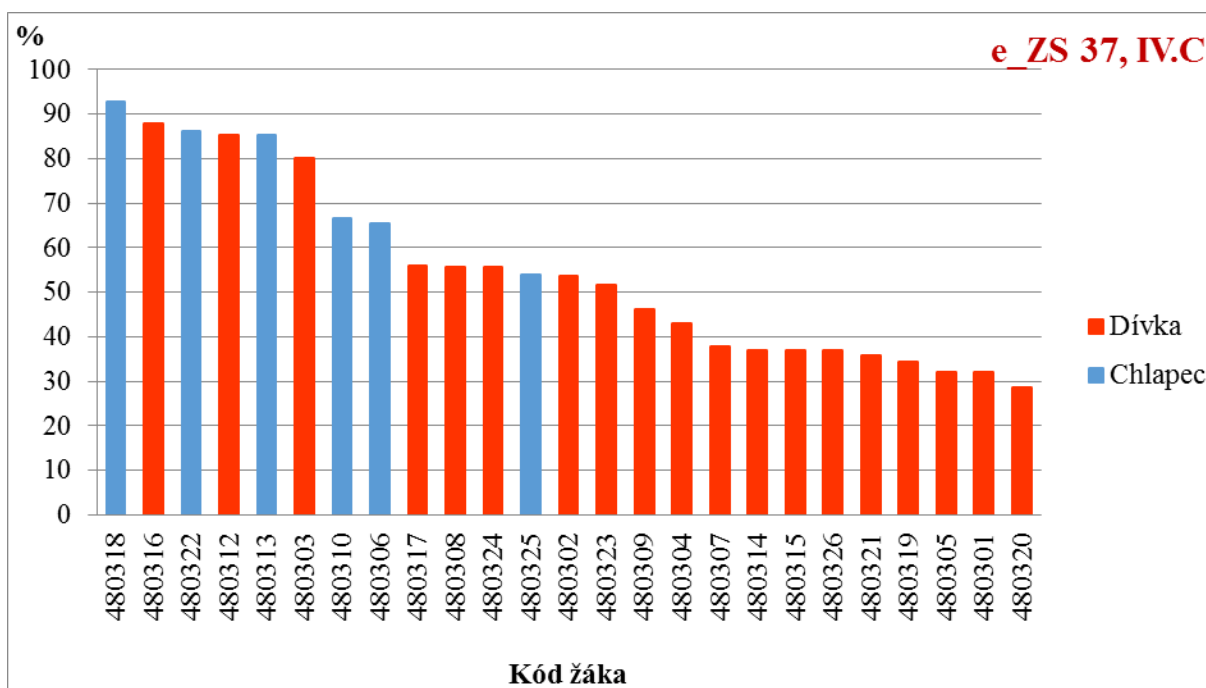
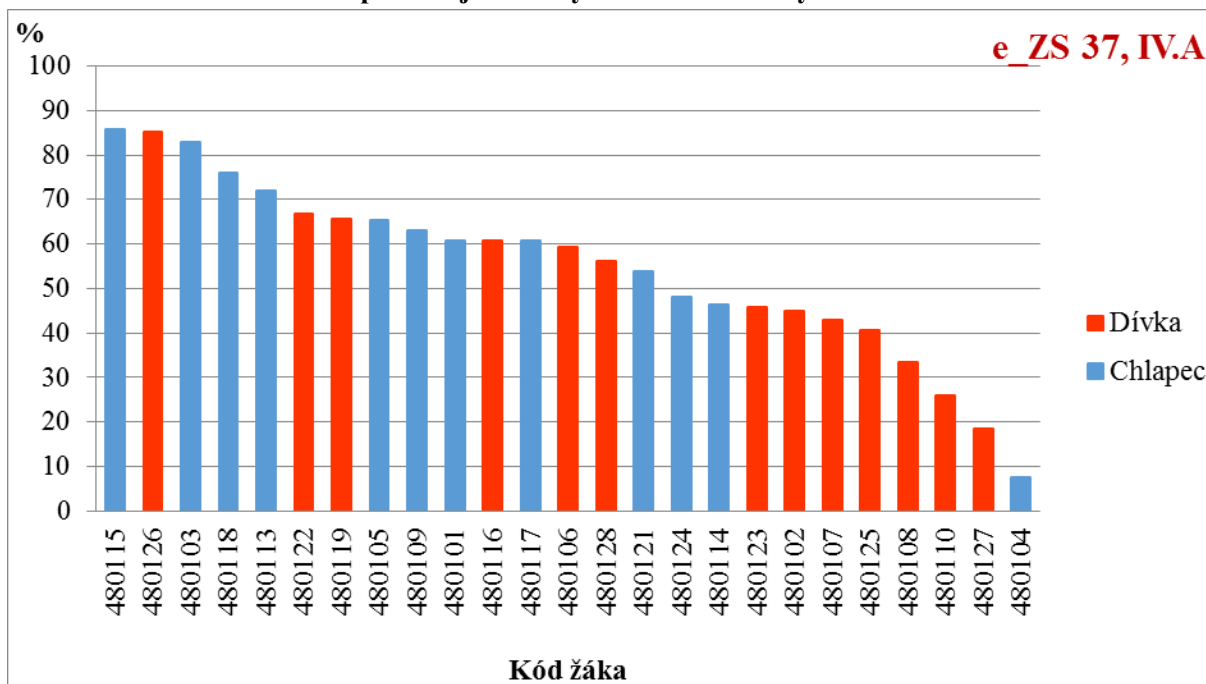
Graf č. 1: Průměrná úspěšnost škol v matematice



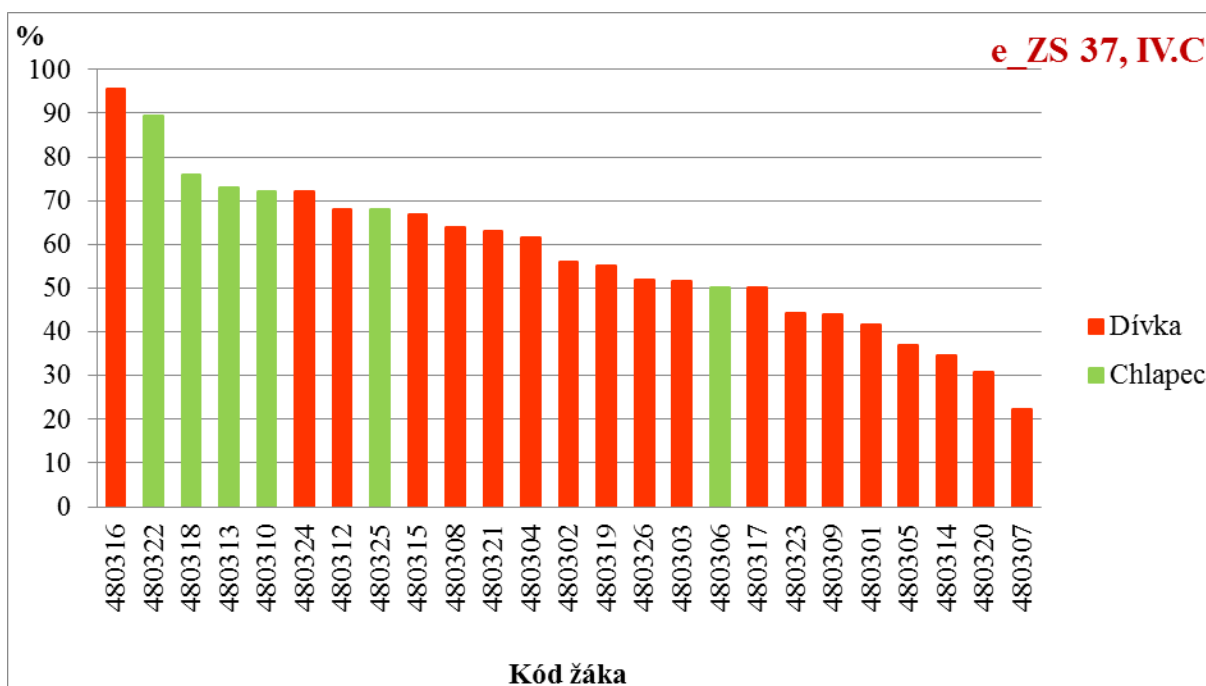
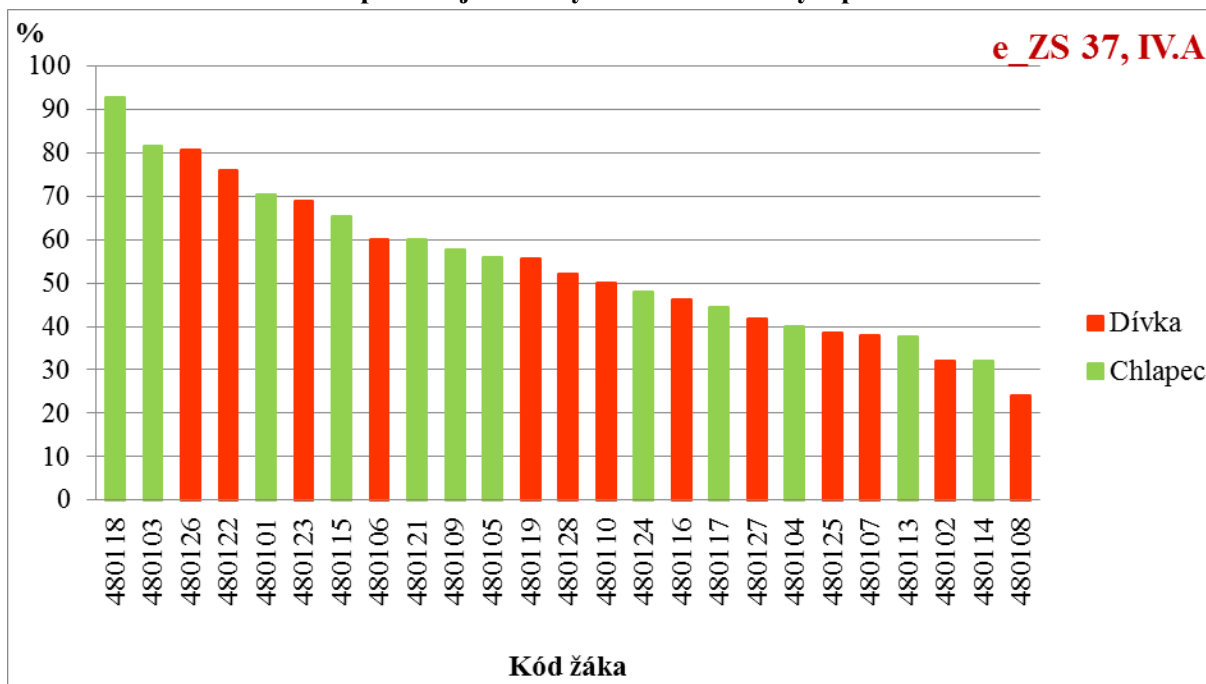
Graf č. 2: Průměrná úspěšnost škol v přírodovědě



Graf č. 3: Průměrná úspěšnost jednotlivých žáků vaší školy v matematice



Graf č. 4: Průměrná úspěšnost jednotlivých žáků vaší školy v přírodovědě

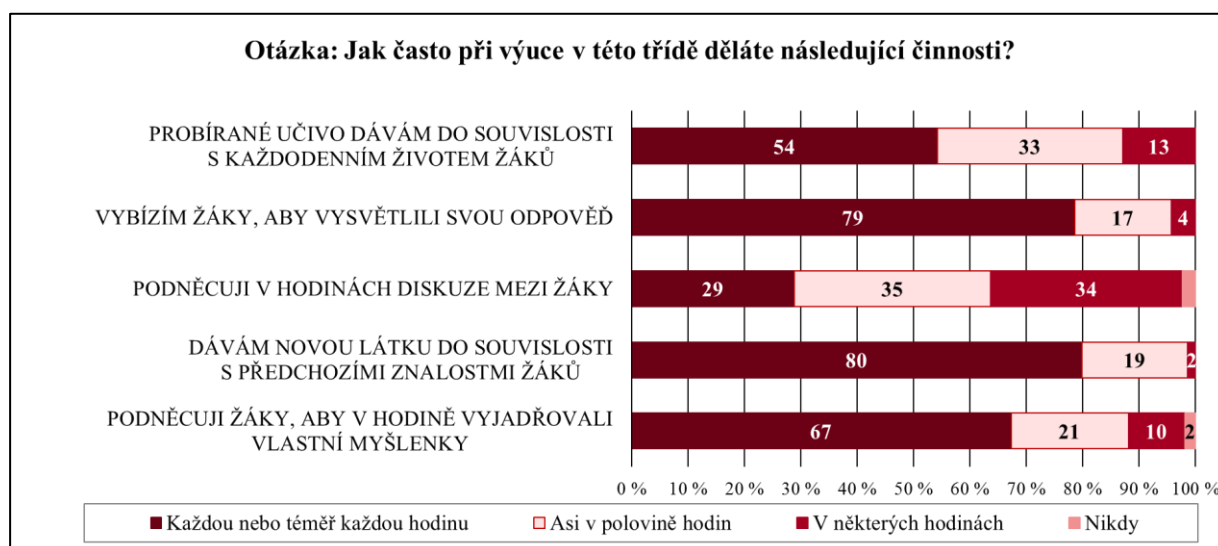


5 Vybraná zjištění z dotazníků

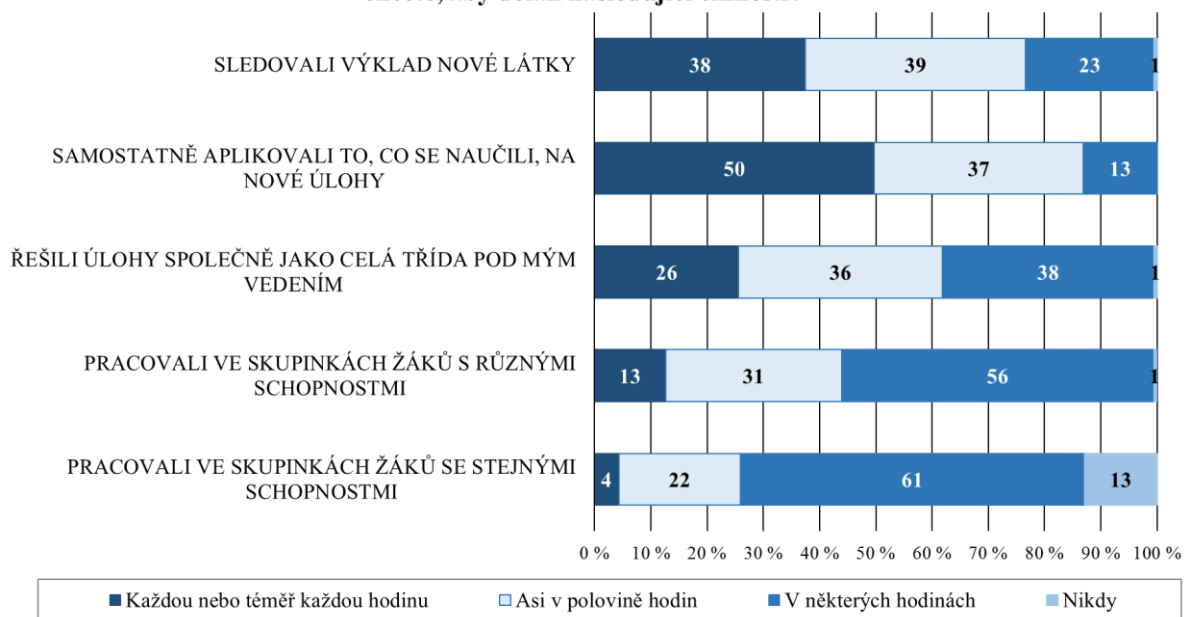
Součástí projektu TIMSS je také dotazníkové šetření u žáků, jejich učitelů matematiky a přírodovědy, ředitelů zúčastněných škol a rodičů žáků. Získávají se tak další důležité informace, které napomáhají při interpretaci výsledků a vyvozování závěrů. Každý žák po skončení testu vyplňoval dotazník, který se týkal informací o něm, jeho domově, škole a názorech na matematiku a přírodovědu. Učitelé vyplňovali údaje o třídě, používaných formách a metodách výuky v uvedených předmětech a o probíraném učivu. Dotazník pro ředitele byl zaměřen na podmínky vzdělávání na dané základní škole.

V této části uvádíme vybraná dotazníková zjištění z učitelského a žákovského dotazníku. Zjištění prezentovaná v následujících grafech představují souhrnné údaje za konkrétní učitele a žáky zařazené do vzorku, kteří dotazníky vyplnili. Jedná se pouze o předběžná nevážená data a nelze proto výsledky zobecnit na celou populaci žáků čtvrtého ročníku základní školy a jejich učitele v České republice.

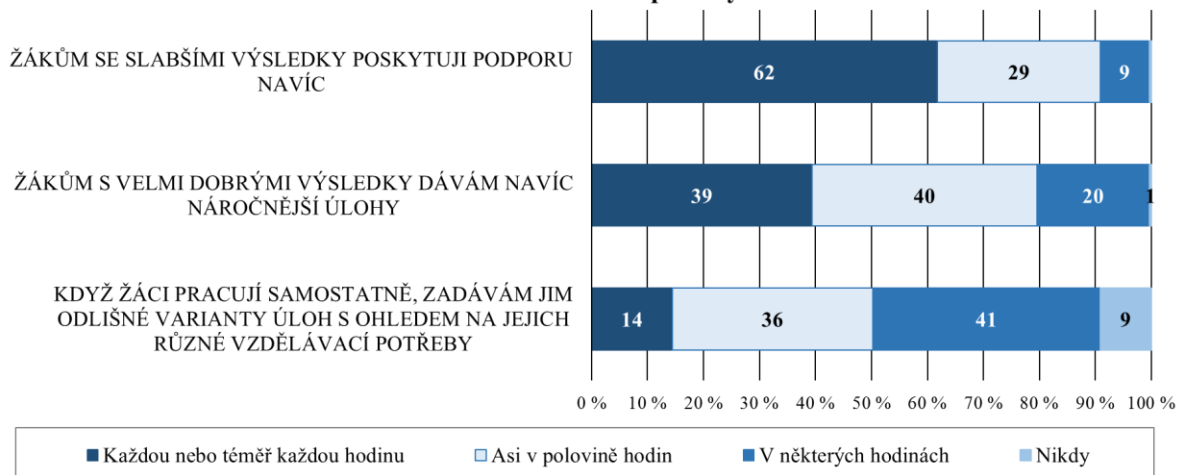
Učitelský dotazník (souhrnně za všechny učitele v zapojených školách)



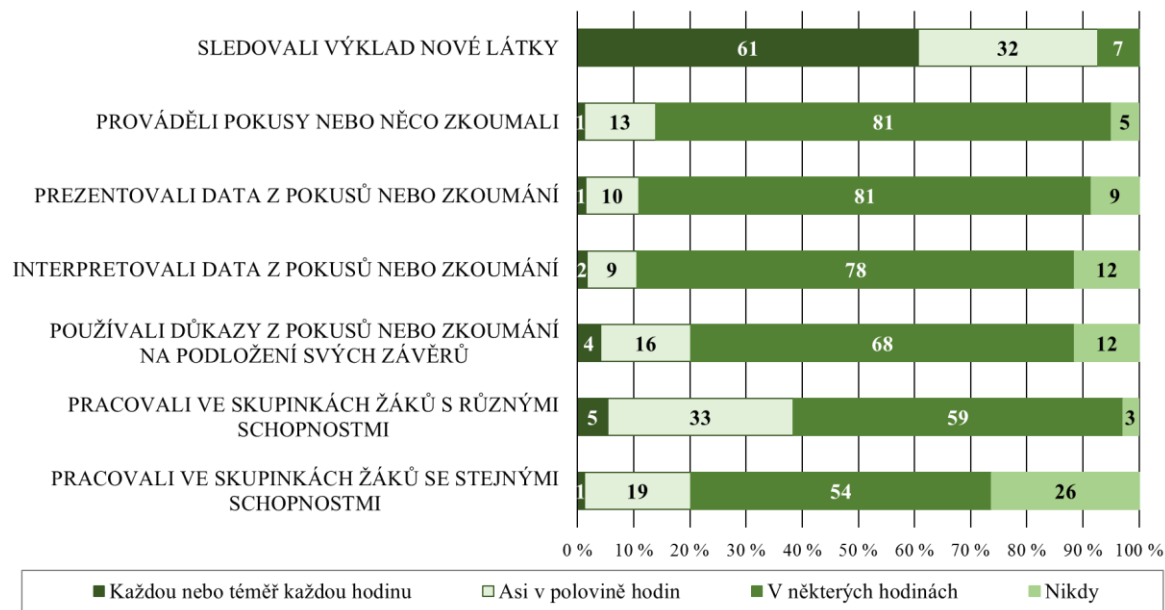
Otázka: Když v testované třídě učíte matematiku, jak často po žácích obvykle chcete, aby dělali následující činnosti?



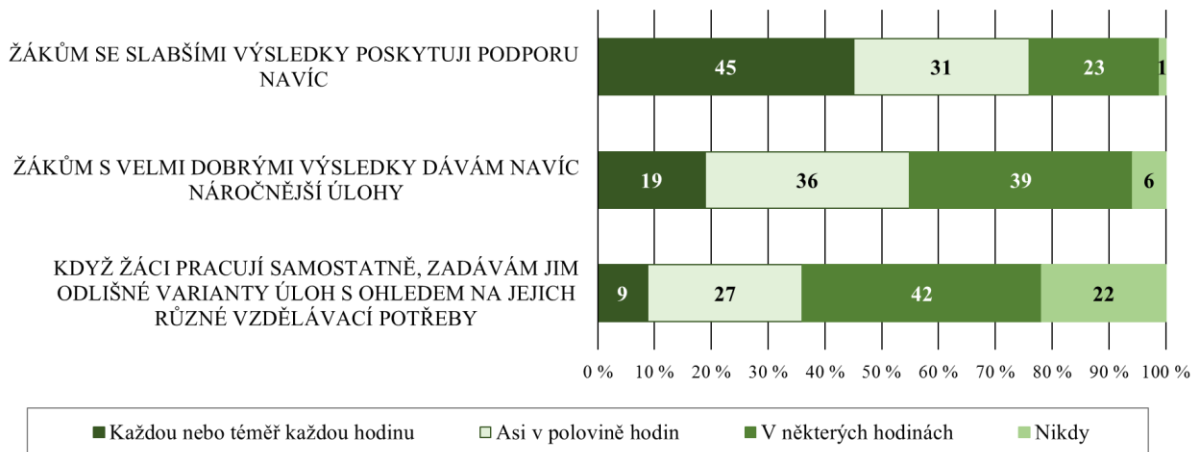
Otázka: Jak často zařazujete v hodinách matematiky následující činnosti s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků?



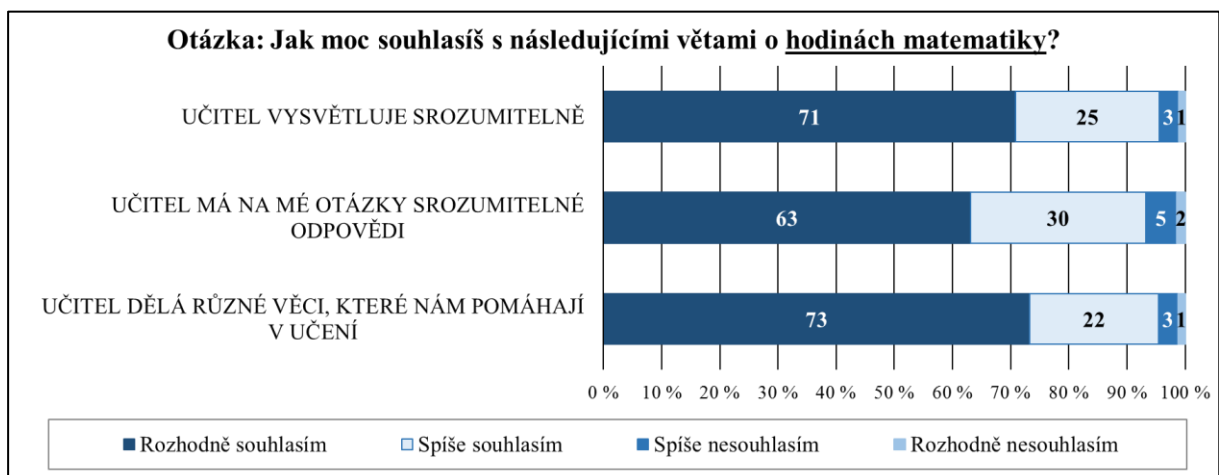
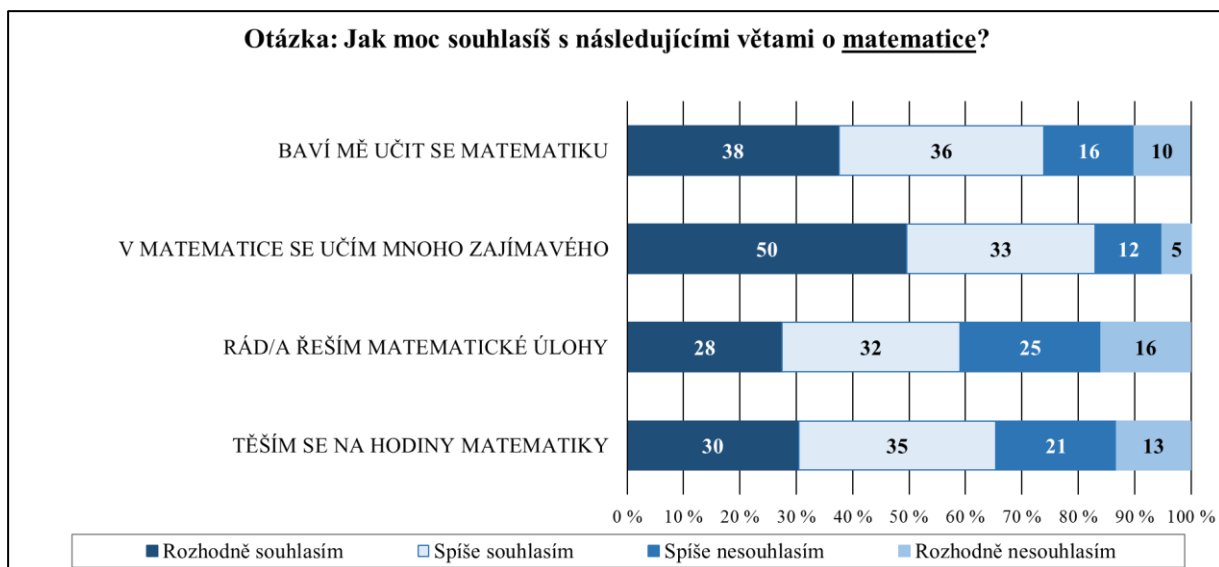
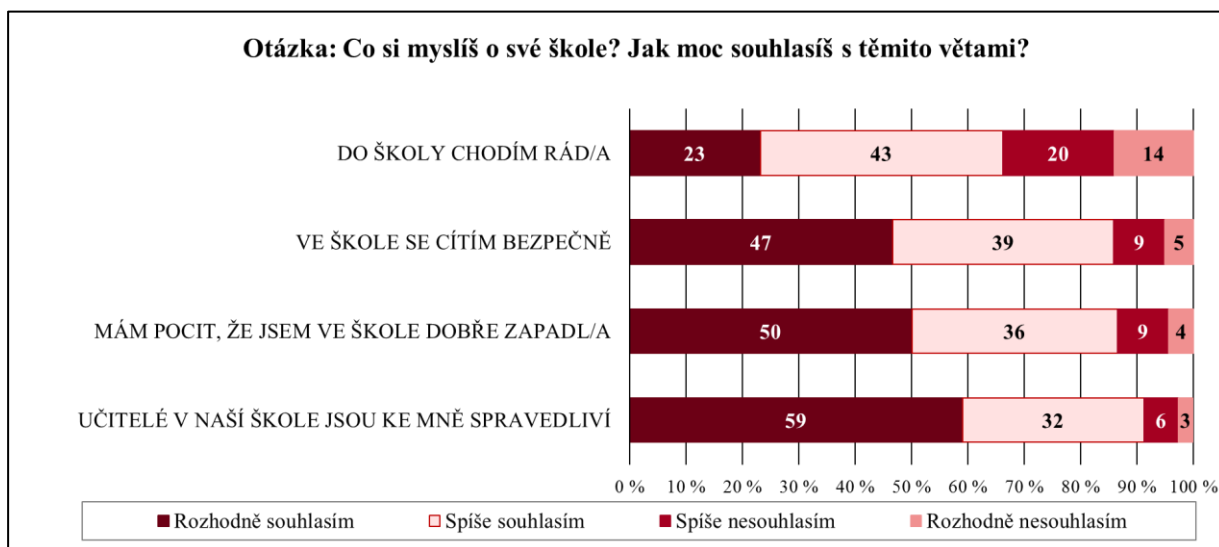
Otázka: Když v testované třídě učíte přírodovědu, jak často po žácích obvykle chcete, aby dělali následující činnosti?



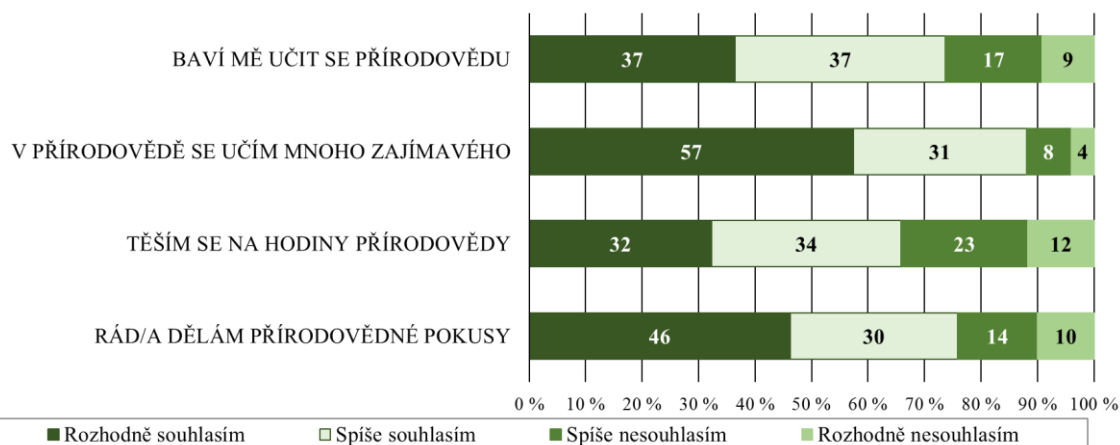
Otázka: Jak často zařazujete v hodinách přírodovědy následující činnosti s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků?



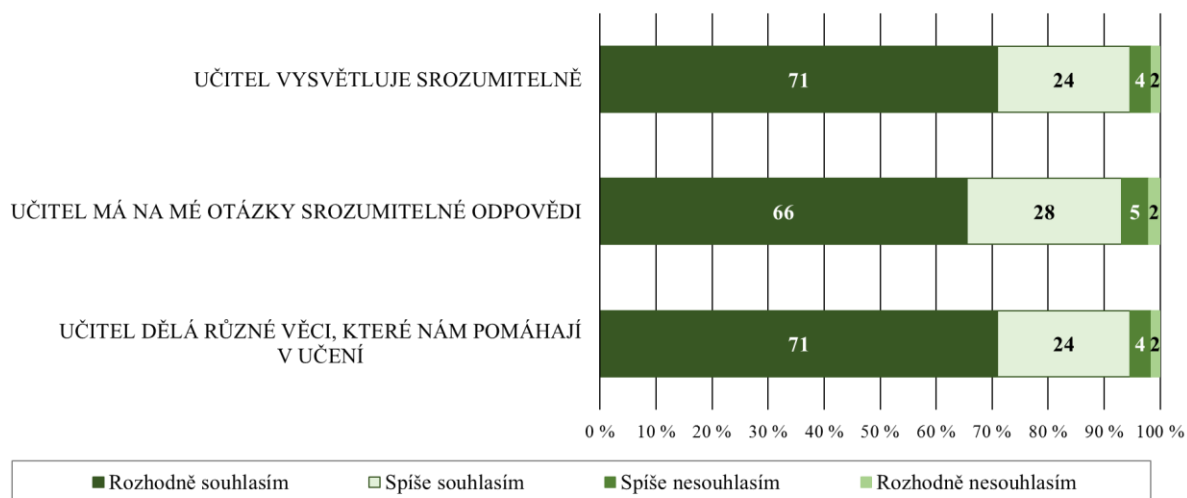
Žákovský dotazník (souhrnně za všechny testované žáky v zapojených školách)



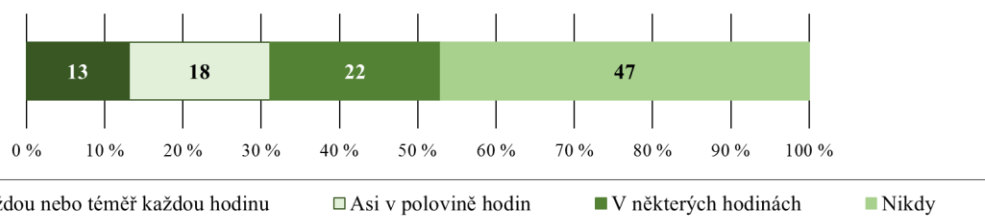
Otázka: Jak moc souhlasíš s následujícími větami o přírodovědě?



Otázka: Jak moc souhlasíš s následujícími větami o hodinách přírodovědy?



Otázka: Jak často po tobě učitel při hodinách přírodovědy chce provést přírodovědný pokus?



6 Uvolněné testové úlohy a vzdělávací program pro učitele

Vedle zveřejňování výsledků žáků Česká školní inspekce připravuje i publikace s uvolněnými úlohami, jejichž snahou je poskytnout didaktickou inspiraci pro učitele.

Publikace s uvolněnými úlohami

Nejnovější publikace s uvolněnými úlohami, které Česká školní inspekce připravila, se věnují úlohám z mezinárodních šetření PIRLS 2016 (čtenářská gramotnost žáků 4. ročníku základní školy), TIMSS 2015 (matematika a přírodověda pro žáky 4. ročníku základní školy) a PISA 2015 (přírodovědná gramotnost pro žáky 9. ročníku základní školy, 1. ročníku střední školy a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií).

Publikace jsou určeny především učitelům, pro které mohou být inspirací využitelnou ve výuce. Záměrem není poskytnout podklady k přípravě na mezinárodní testování. Mezinárodní šetření nejsou z hlediska testových úloh šita na míru českému vzdělávacímu systému. Učitelé mají možnost úlohy využívat v původním znění, nebo je dle potřeby upravovat do lehčí nebo naopak obtížnější podoby. Případně je uvolněné úlohy mohou inspirovat ke tvorbě vlastních úloh obdobného pojetí. Titulní strany a odkazy na publikace jsou na následující straně.

Vzdělávací program

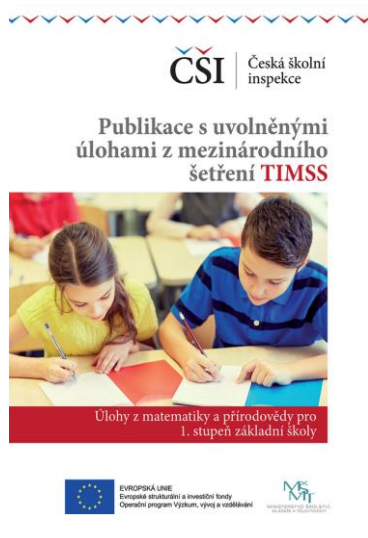
Od října roku 2017 Česká školní inspekce nabízela v rámci realizace projektu Komplexní systém hodnocení vzdělávací program pro učitele prvního stupně základní školy zaměřený na využití didaktického potenciálu uvolněných matematických a přírodovědných testových úloh z mezinárodního šetření TIMSS 2015. Od ledna roku 2018 pak byl nabízen vzdělávací program pro učitele druhého stupně základní školy a středoškolské učitele se zaměřením na inspiraci pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky s využitím uvolněných úloh mezinárodního šetření PISA. V roce 2019 byla nabídka České školní inspekce rozšířena o kurzy věnované rozvoji čtenářské gramotnosti žáků prvního stupně základní školy, které vycházejí z mezinárodního šetření PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study).

V současné době si školy mohou zvolit libovolný z uvedených vzdělávacích programů nebo jejich kombinaci podle svého zájmu, např. program pro učitele prvního stupně zaměřený na čtenářskou gramotnost, matematiku a přírodovědu. Hlubší porozumění záměrům a konstrukci úloh může učitelům posloužit jako metodický návod, tematické příklady a inspirace pro práci s úlohami ve výuce a pro vlastní tvorbu úloh a sestavování testů zjišťujících znalosti, schopnosti a dovednosti žáků i s ohledem na mezipředmětové vztahy. Účastníci vzdělávacího programu se zároveň seznámí s inspekčním systémem elektronického testování InspIS SET v modulu školního testování.

Česká školní inspekce nabízí semináře školám bezplatně. Jednotlivé školy nebo skupiny škol se v případě zájmu o seminář mohou obrátit na kontaktní e-mail (martina.pechova@csicr.cz).

7 Vybrané publikace

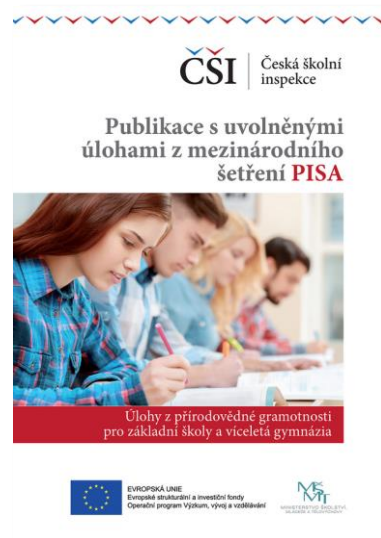
Česká školní inspekce vydala v oblasti mezinárodních šetření např. následující publikace:



(Publikace je ke stažení [zde](#))



(Publikace je ke stažení [zde](#))



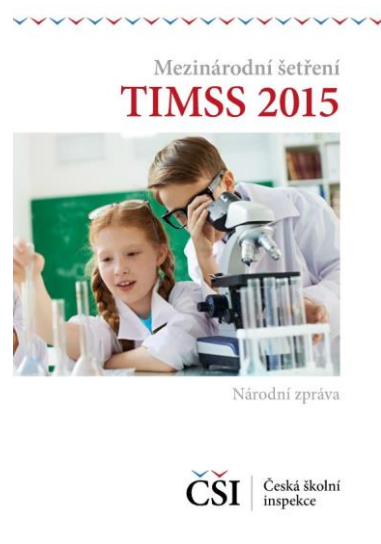
(Publikace je ke stažení [zde](#))



(Publikace je ke stažení [zde](#))



(Publikace je ke stažení [zde](#))



(Publikace je ke stažení [zde](#))



MENSA České republiky

1. 10. 2019

Dobrý den,

ráda Vám oznamuji, že se Vaše škola umístila v soutěži škol o nejvyšší počet registrovaných žáků do Logické olympiády mezi prvními pěti školami s nejvíce registracemi. Gratuluji k výhře v soutěži a posílám deskovou hru jako Vaší odměnu.

Přeji Vaším žákům mnoho úspěchů při řešení úloh Logické olympiády.

S pozdravem

Zuzana Poláková
Koordinátorka Logické olympiády
info@logickaolympiada.cz
+420 770 177 926

NÁZEV ŠKOLY: **25. základní škola Plzeň, Chválenická 17**

IZO ŠKOLY: **izo_102228396** SÍDLO ŠKOLY: **Chválenická 17, Plzeň**

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2019
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	111	110	-	-	-	-	-	-	111	110	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	32	32	63,5	61,9	50,0	64,0	74,0	98,0	32	32	63,2	49,3	40,0	46,0	58,0	78,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	9	9	33,2	47,3	-	-	-	-	9	9	28,7	35,1	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	70	69	58,9	64,9	52,0	68,0	80,0	90,0	70	69	61,8	51,6	38,0	52,0	68,0	88,0