



**25. základní škola Plzeň
Chválenická 17
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020/2021

Pedagogická rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2020/2021 dne 30. 8. 2021.

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2020/2021 dne 30. 8. 2021.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Prevence rizikových jevů
6. Nadstandardní aktivity
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 1 Hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1 Základní údaje o škole

1.1 Název (podle zřizovací listiny):

25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace

sídlo: Chválenická 17, 326 00 Plzeň

IČ: 69972141

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň

vedení školy: Mgr. Eliška Syřínková, ředitelka školy

Mgr. Alena Vodrážková, zást. řed. pro 2. st., zást. statutárního orgánu

PaedDr. Lenka Třešková, zástupce ředitelky pro 1. stupeň

Mgr. Zdeněk Novák, zástupce ředitelky pro sport a zájmové vzdělávání

telefonní spojení: 378 028 470

e-mailové spojení: skola@zs25.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs25plzen.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol:

Základní škola - č. j. 27 288/2009-21 ze dne 1. 11. 2010 s účinností od 1. 11. 2010

Školní družina – č. j. ŠMS/1829/14 ze dne 8. 4. 2014 s účinností od 1. 9. 2014

Školní klub – č. j. ŠMS/6789/16 ze dne 17. 6. 2016 s účinností od 17. 6. 2016

Školní jídelna – č. j. ŠMS/8864/09 ze dne 8. 12. 2009 s účinností od 1. 9. 2010

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízeních)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		
Základní škola	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		940
Školní družina	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		550
Školní klub	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		50
Školní jídelna	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		1200

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	940
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola Fair Play	25. 6. 2007	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2020/2021	2020/2021
MŠ	---	---
ZŠ	923	37
ŠD	389	16
ŠK	42	1

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1200	910	83	9	9

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	---	ne
Projekt Mléko do škol	ano	---
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	---

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy **Plzeň 2 - Slovany**

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	4	113	Jaký předmět: TV
S rozšířenou výukou	4	112	HV a VV

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Využíváme 37 kmenových tříd, z toho 7 odborných učeben (chemie, fyzika, zeměpis, přírodopis, 2 výtvarné učebny, hudební učebna), dvě učebny jazyků, 3 počítačové učebny, školní dílny, cvičnou kuchyňku, 2 tělocvičny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, relaxační centrum s vířivkami, koncertní sál, respirium, venkovní učebnu s arboretem, informační centrum se školní knihovnou a multifunkční výukové sportovní centrum.

Fond učebnic, učebních pomůcek a výukových programů je plánovitě obnovován a aktualizován dle potřeb metodických sdružení a předmětových komisí a dle přidělených finančních prostředků. Didaktická technika – 9 tabulí SMART Board na 1. stupni a jedna na 2. stupni ZŠ, 30 bílých tabulí s dataprojektorem, 2 vizualizéry, 200 počítačových stanic v PC učebnách, v učebnách na katedře, ve sborovnách, v informačním centru, v kabinetech, ve školní družině a klubu, v koncertním sále a v kancelářích školy. Ve výuce, v družině i v zájmových kroužcích jsou využívány tablety (31 ks + 10 pro pedagogy), robotické stavebnice, mBoti. Ozobot a sestavy PASCO. Didaktická technika je obměňována dle finančních možností prostřednictvím SITMP. Datová síť je rozšířena do jednotlivých učeben, sboroven a kanceláří. Byl nainstalován kamerový systém se záznamem, který bude kontrolovat především vstupy do budovy, šaten, toalet a chodby.

1.12 Školská rada

Školská rada vznikla dle zřizovací listiny vydané na základě usnesení RNP č. 1490 ze dne 16. 12. 2004 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Zřizovací listina Školské rady nabyla účinnosti dne 1. 1. 2005.

RMP usnesením č. 452 ze dne 9. 6. 2020 schválila složení Školské rady v počtu 6.

Poslední volby členů proběhly v květnu 2020 a první schůzka proběhla 30. června 2020, kdy byl zvolen předseda a schválen jednací řád.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	79 / 72,3586	100
Z toho odborně kvalifikovaných	77 / 71,1768	97

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 27

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	7	14
36 – 50 let	6	20
51 – 60 let	0	13
61 – více let	1	1
Celkem	14	46
Rodičovská dovolená	0	6

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Environmentální konference pro pedagogické pracovníky	
24. 9. 2020	FPe Plzeň, ZOO Plzeň
Mgr. P. Žížka	
Jak na internetové zdroje a autorský zákon (Šablony II)	
24. 9. 2020	AV Media
Tolar, Šliková, Zahradníková, Skálová, Křivánková, Michálková, Ulčová, Havlová, Koutský, Kcholová, Paulová, Kutá, Maun, Mannertová, Svobodová	
Využití online her ve výuce matematiky - ONLINE	
11. 11. 2020	Centrum robotiky
Mgr. Vladimíra Zahradníková, Mgr. Jan Koutský, Mgr. Hana Špelinová	
Virtuální konference "Ve škole i na dálku" - videokonference	
13. 11. 2020	AV Media
Mgr. Jan Koutský	
Distanční výuka jako příležitost - videokonference	
19. 11. 2020	MŠMT a Google
Mgr. Jan Koutský	

Únikové hry v MS Teams	
26. 11. 2020	Centrum robotiky
Mgr. Yvonne Mašková	
Hry v matematice a rozvoj logického myšlení - ONLINE	
1. 12. 2020	MAP II pro ORP Plzeň
Mgr. Viktorie Kuzmová	
Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním	
2. 12. 2020	NPI ČR
Mgr. Vladimíra Zahradníková	
Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávající žáky - cizince v distanční výuce	
21. 1. 2021	MAP II (NPI)
Mgr. Jan Novák	
Co ta Jitka zase vyzkoušela	
25. 2. 2021	DIGI Centrum Elixír, Plzeň
Mgr. Zdeněk Šuster	
Psychické obtíže žáků v souvislosti s distanční výukou	
1. 3. 2021	NPI ČR
Mgr. E. Pilíková, Mgr. E. Syřínková, PaedDr. L. Třešková, PaedDr. M.S. Levorová, Mgr. E. Ulčová, Mgr. S. Mrázová, Mgr. B. Kroupová, Mgr. J. Novák	
Diferencovaná výuka v hodinách matematiky	
4. 3. 2021	NPI ČR
Mgr. Vladimíra Zahradníková	
Moderní komunikace prostřednictvím aplikace MS Teams	
11. 3. 2021	MAP II
Mgr. Monika Michálková	
Rozšířená a virtuální realita pro školy	
16. 3. 2021	SIT Port Plzeň
Mgr. Zdeněk Šuster	
Využití leteckých a družicových snímků ve výuce zeměpisu	
24. 3. 2021	NPI ČR
Mgr. Zdeněk Šuster	
Collboard	
24. 3. 2021	SIT MP
Mgr. Eliška Syřínková, Mgr. Alena Vodrážková	

Hrajeme si se zvukem a videem - aneb i učitel může být YouTuber	
25. 3. 2021	DIGI Centrum Elixír, Plzeň
Mgr. Zdeněk Šuster	
Revize v oblasti informatiky a digitální kompetence	
29. 3. 2021	Centrum robotiky
Mgr. Michaela Paulová, Mgr. Lada Kutá	
Minecraft pro vzdělávání: zábavná výuka informatiky i jiných předmětů	
8. 4. 2021	K-net Web
Mgr. Zdeněk Šuster	
Learningapps	
15. 4. 2021	Centrum robotiky
Mgr. Zdeněk Šuster	
Geogebra	
15. 4. 2021	DIGI Centrum Elixír, Plzeň
Mgr. Zdeněk Šuster	
Hudební výchova, webinář	
19. 4. 2021	Taktik
Mgr. Eva Půtová	
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	
20. 4. 2021	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Eliška Syřínková	
Amos - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	
19. 4. , 30. 4. 2021	NOVÁ ŠKOLA
Mgr. Ilona Aulická, Mgr. Monika Boušová, Mgr. Viktorie Kuzmová	
Tablet v projektu	
4. 5. 2021	Centrum robotiky
Mgr. Zdeněk Šuster	
Canva - práce se třídou	
5. 5. 2021	Centrum robotiky
Mgr. Zdeněk Šuster, Mgr. Lada Kutá, Mgr. Michaela Paulová	
Vykročte do 1.ročníku s Taktikem (webinář)	
13. 5. 2021	Taktik
Mgr. Lenka Krivánková, Mgr. Monika Boušová	

Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ	
18. 5. 2021	NPI ČR
Mgr. Zdeněk Šuster	
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování	
20. 5. 2021	NPI ČR
Mgr. Zdeněk Novák	
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	
25. 5. 2021	NPI ČR
Mgr. Marek Hupač	
Oblíbené dětské knihy (webinář)	
27. 5. 2021	MAP II
Mgr. Lenka Křivánková, Mgr. Viktorie Kuzmová	
Základy internetové bezpečnosti	
8. 6. 2021	AV Media (Šablony II)
Koutský, Tolar, Maun, Ulčová, Křivánková, Mannertová, Rašplová, Nožičková, Svobodová, Mrázová, Boušová, Kcholová, Kroupová	
Oblastní workshop ICT - Algoritmizace a programování, základy programu Scratch	
21. 6. 2021	NPI ČR
Mgr. Marek Hupač	
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie	
24. 6. 2021	NPI ČR
Mgr. Marek Hupač	
Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství	
březen - červen 2021	NPI ČR
Mgr. Ilona Skálová	

Celkem 36 pedagogů

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 14 / 6,8028

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2021/2022

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
129	24	85	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
120	18	85	17	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	40
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	24
z toho přijatých na 6letá gymnázia	9
z toho přijatých na 8letá gymnázia	15

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
923	754	169	0	0	1

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	1
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	37 855
Počet neomluvených hodin celkem	25

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 8

Důvody: stěhování, individuální vzdělávání na jiné ZŠ (2x 2 sourozenci)

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 22 (8 + 14)

Důvody: stěhování, přestup do 6. ročníku z neúplné ZŠ (pouze do 5. ročníku)

5 Prevence rizikových jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu na 25. ZŠ za školní rok 2020/2021

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespécifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespécifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládnutí sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu (obsaženo v MPP naší školy). Možná by se dalo říci, že sem patří vše, co napomáhá rozvíjet harmonickou osobnost jedince.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem atd. (podle MPP).

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas atd.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis atd. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili více i na svou budoucí profesní orientaci.

V rámci specifické primární prevence se žáci 2. stupně zúčastnili následujících akcí:

- „Seznamovací den“ žáků 6. tříd – děti se sice sešly ráno ve své třídě, ale pak se přesunuly do Hradiště a do Lobežského parku. Tam na ně čekaly nejrůznější hry, tvořivé i skupinové úkoly. Např. Gordický uzel, Atomy, Reportéři, Brod atd. Cílem bylo lépe se poznat nejen s třídním učitelem, ale i mezi sebou, v novém kolektivu. Akce se velice zdařila a splnila svůj účel (děti se aktivně zapojily do všech her a učitelé si odnesli zajímavé poznatky - jak děti reagují, spolupracují, kdo je dominantní, jak jsou děti šikovné a vynalézavé atd.). Děti navíc strávily den příjemně - pohybem na čerstvém vzduchu. Září 2020.

Vzhledem k epidemiologické situaci a distanční výuce, která probíhala většinu školního roku, se další klasické akce pro 1. a 2. stupeň ZŠ neuskutečnily.

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, nebylo nutno řešit vážnější problémy se šikanou, požíváním návykových látek, rasismem atd.

Hlavní cíle MPP byly splněny – v rámci možností distanční výuky zajištěna informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování (sociálně patologických jevů), systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstraňování nevhodného chování mezi žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence a otevřenost vůči veřejnosti.

Během distanční výuky probíhala prevence v rámci předmětů, větší zodpovědnost měli třídní učitelé. Žákům i rodičům byla poskytnuta zvýšená podpora při distanční výuce a při návratu žáků do škol (informace, kontakty, aktivity atd.)

Pro příští školní rok bychom chtěli pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo a nabídnout co nejvíce akcí zaměřených na prevenci.

Zpracoval metodik prevence Mgr. Albert Voska.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Vzhledem k epidemiologické situaci, mimořádným opatřením a distanční výuce, která probíhala většinu školního roku, probíhala činnost zájmových kroužků pouze 3 týdny. Jednalo se o kroužky AJ pro 1. – 3. ročník, keramický kroužek a Šikulky pro 1. - 5. ročník, sportovní kroužky (badminton, basketbal, golf, florbal, lezení, softbal), pěvecké sbory, divadelní soubory, chovatelský kroužek, kroužky informatiky, fyzikálního pokusohraní a Mediálek.

6.2 Mimoškolní aktivity

Akce žáků ve školním roce 2020/2021

Seznamovací den třídy 6.C	6.C	29 žáků	7. září 2020
Místo konání Plovárna Hradiště. Při hezkém počasí hraní seznamovacích her, díky kterým se žáci navzájem více poznali.			
Seznamovací den třídy 6.A	6.A	24 žáků	11. září 2020
Páteční dopoledne žáci 6.A prožili na Božkovském ostrově, kde se díky různým hrám žáci lépe poznali. Program zahrnoval tradiční Stopovačku, Vybíjenou, Molekuly, Stezku důvěry, Reportéry a další. Počasí nám přálo a všichni si den užili.			
Soustředění umělecké třídy	8. D	30 žáků	9. - 11. září 2020
Třída 8.D s uměleckým zaměřením na hudební a výtvarnou výchovu se vydala na třídní soustředění do Nečtin. Žáci tvořili ve skupinách i samostatně. Měli se stát domorodým kmenem a namalovat si vlastní totem či složit kmenovou píseň. Výtvarníci malovali v přírodě, hudebníci využívali své hlasivky a hudební nástroje. A samozřejmě nechyběly ani hry posilující kolektiv a společné zpívání s houslemi.			

Seznamovací den třídy 6.D	6.D	29 žáků	10. září 2020
Školní rok začal pro děti ze 6.D netradičně. Místo výuky ve třídě se seznamovaly v Lobezkém parku. Přestože nám počasí příliš nepřálo, vyzkoušeli jsme svoji kreativitu a své schopnosti. Díky netradičním hrám jako jsou Atomy, Améba, Reportéři nebo Brod jsme se víc poznali a zjistili o svých spolužácích i něco nového. Děti i učitelé se aktivně zapojovali do všech her a odnesli si tak poznatky o ostatních.			
Návštěva knihovny 6.A	6.A,B	49 žáků	23. září 2020
Ve středu ráno se žáci vydali na exkurzi do městské knihovny. Nejprve nás pan Ouřada krátce seznámil s funkcí a provozem knihovny, ukázal nám několik zajímavých výtisků knih a v další hodině se žáci mohli volně pohybovat po knihovně a zkoumat knihy. Největší úspěch slavil velký skener, který si žáci též mohli vyzkoušet.			
Logická olympiáda	4. - 9. ročník	277 žáků	6. 11. 2020
V kategorii A řešilo on-line test 158 žáků (z toho 77 mezi 75% nejlepších řešitelů v republice). Do krajského kola 6. listopadu 2020 postoupila Lucie Köcherová z 5.A. Nejlepší řešitelé (kvantil vyšší než 85% v kraji) v kategorii A jsou: Filip Hosnedl z 5.C, Samuel Bradley Hnát z 5.A, Matěj Hruška z 4.C, Matěj Jelínek z 5.D a Jiří Kříž z 4.B. V kategorii B řešilo on-line test 119 žáků (z toho 63 mezi 75% nejlepších řešitelů v republice). Do krajského kola 6. listopadu 2020 postoupila Lucie Jendželovská z 6.D. Nejlepší řešitelé (kvantil vyšší než 85% v kraji) v kategorii B jsou: Marek Köcher a Jiří Lüftner z 9.A. 6. listopadu proběhla krajská kola on-line. Lucie Jendželovská se umístila na 19. místě z celkového počtu 54 účastníků soutěže a Lucie Köcherová na 24. - 27. místě z celkového počtu 51 soutěžících.			
Olympiáda v ČJ - školní kolo	9. ročník	6 žáků	30. 11. 2020
Letošního kola OČJ se zúčastnilo 6 vybraných žáků z 9. tříd. Nejlepších výsledků dosáhly a do okresního kola postupují Klára Pacholíčková a Bernadeta Lišková, obě z 9.D.			
Beseda s policií	1. ročník	97 žáků	21. 1. 2021
Děti se seznámily s úlohou městské policie, prohlédly si jejich uniformy a besedovaly s policistkou.			
Matematický KLOKAN - školní kolo	2. - 9. ročník	307 žáků	19. 3. 2021
I v letošním roce jsme se zúčastnili Matematického klokana, který byl tentokrát organizován online. V kategorii Cvrček (2. a 3. ročník) získalo 8 žáků 90 bodů z 90 možných. V kategorii Klokánek (4. a 5. ročník) získal plný počet bodů (120) Tomáš Ženíšek z 5. A. Nejvíce bodů v kategorii Benjamín (6. a 7. ročník) získala Valentýna Holá ze 6. A se 103 body ze 120 možných, na druhém místě se umístila Nikola Velíšková ze 6. D se 100 body. V nejstarší kategorii Kadet (8. a 9. ročník) získal nejvíce bodů Štěpán Petřík z 8. D (81 bodů ze 120).			
Matematický KLOKAN - krajské kolo	2. - 5. ročník	9 žáků	19. 3. 2021
Všichni 1. místo v kategorii CVRČEK a KLOKÁNEK.			
První pomoc	4. A	22 žáků	13. 5. 2021
Zpestření distanční výuky formou online hodiny s odborníkem FN Plzeň.			
Vycházka po okolí Boleveckých rybníků	8.D	30 žáků	28. 6. 2021
Žáci 8.D se na dopoledním výletu prošli kolem Boleveckých rybníků a získali spoustu poznatků o okolní flóře a fauně. Navštívili rybník Šídlovský, Kamenný, Rozkopaný, Vydymáček, Senecký, Košinář a na závěr nechybělo svlažení v samotném Boleveckém rybníku.			

Kola sportovní třídy	6. - 7. C	100 žáků	2. 6. 2021
Pro žáky sportovních tříd byly v rámci výuky uspořádány jednodenní cyklovýlety. Trasa měřila 30 km a vedla přes Radyni a zámek Kozel.			
Ekologický den	9.D	23 žáků	11. 6. 2021
V pátek 11. 6. se děti z 9.D zapojily do akce Ekoden - Homolka. Žáci posbírali odpad a vyčistili lesopark Homolku i její okolí. Věříme, že se Ekologický den stane v dalších letech výzvou i tradicí pro další třídy.			
Vodácké plavby Berounkou	6. - 7. C	100 žáků	22. 6. 2021
Pro žáky sportovních tříd byly v rámci výuky uspořádány jednodenní vodácké výlety. Vyploovalo se z Dolan a konec trasy byl v Plané. Žáci se učili základní ovládní lodi.			
Štafetový pohár	1.st.	16 žáků	23. 6. 2021
Republikové finále v Jindřichově Hradci. Naši žáci z 3.-5. tříd obsadili vítězné 1. místo.			
DEPO2015	5.B	25	24. 6. 2021
Žáci 5. B navštívili DEPO2015, kde probíhá interaktivní expozice Tajuplný les.			
Radyně	6.A, 6.D	45 žáků	25. 6. 2021
Žáci 6.A a 6.D vyrazili na pěší výlet na Radyni. I když jsme při návratu do školy zmokli, výlet se všem líbil.			
ZOO Plzeň	6.A,C,D, 5.A,C, 9.A,B,C,D,E, 8.A,B,D	285 žáků	červen 2021
Žáci 6.AD navštívili plzeňskou ZOO. Prohlídka pavilónů i volných expozic se dětem moc líbila.			
Praha	9. D, E	35 žáků	28. 6. 2021
Školní výlet 9. D a 9. E proběhl v Praze. Žáci si prošli historické památky Malé Strany a Starého Města, na Staroměstském náměstí zhlédli Orloj. Svůj poslední školní výlet si všichni užili.			

[Akce](#) školní družiny, klubu a školní [knihovny](#) jsou i s fotogaleriemi z nich na webu školy.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

25. ZŠ nemá uzavřenou smlouvu o partnerství s žádnou ZŠ v tuzemsku.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná zahraniční spolupráce.

6.5 Zapojení do projektů

Společné vzdělávání s využitím ICT (Common education using ICT)

Název programu: Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání

Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

Celková částka: 1 175 672,00 Kč

Školní speciální pedagog 0,5 úvazku - diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků, pomoc při vytváření a zlepšování podmínek pro úspěšnou integraci žáků se SVP, spolupráce při tvorbě plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se SVP
Školní kariérový poradce 0,1 úvazku - personální podpora žákům školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání, měsíčně realizace dvou individuálních setkání s žáky

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na využití ICT při výuce
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ zaměřená na využití ICT při výuce - spolupráce pěti minitýmů tří pedagogických pracovníků, společné plánování, realizace a reflexe aktivit při výuce

DIGI Plzeň

Naše škola se zapojila společně s dalšími pěti základními školami v Plzni do projektu DIGI Plzeň. Výzva č. 02_18_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II

Doba realizace projektu: 1. 1. 2020 - 31. 12. 2021

Klíčové aktivity: Šíření příkladů dobré praxe škol: Propagace inovativních metod výuky formou společných setkání, Individuální podpora pedagogům zapojených škol (stínování a mentorství) Z naší školy se do projektu zapojili: Mgr. Michaela Paulová (1. stupeň ZŠ), Mgr. Zdeněk Šuster (přírodní vědy) a Mgr. Marek Hupač (informatika). Proběhne 8 hodin stínování na Masarykově ZŠ v Plzni, 12 hodin vedení výuky s mentorem na naší škole a v 2. roce projektu každý z pedagogů vytvoří 6 vzorových hodin - metodických materiálů. Každá ze zapojených škol obdrží 1 interaktivní panel s pojezdem, 15 tabletů s obalem, 13 robotických stavebnic (+ 10 rozšiřujících sad), 6 robotů pro 1. stupeň a 10 robotů pro 1. a 2. stupeň ZŠ.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Výchovné poradenství bylo na 25. ZŠ realizované formou poradenských služeb (viz Plán výchovného poradenství na 25. ZŠ), na kterých se podílí všichni pedagogičtí zaměstnanci, především pak výchovný poradce.

Výchovný poradce (VP):

a) věnoval zvláštní pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu,

b) koordinoval informační činnost třídních učitelů a poskytoval jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při:

- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- práci se žáky nadanými a talentovými,
- práci se žáky, kterým jejich rodina neposkytuje dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc,
- dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i

v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují,

c) informoval rodiče žáků (webové stránky školy, aktivity atd.), popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch, pro informace o volbě povolání, atd.

d) žákům a rodičům, kteří o tuto službu projeví zájem, poskytl individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů.

Výchovný poradce plnil svoji činnost v těchto oblastech:

1. Příprava a plánování vlastní činnosti (plán výchovného poradenství, plán VP).
2. Spolupráce při sestavování Minimálního preventivního programu školy.
3. Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce a internetových stránek školy.
4. Práce s integrovanými žáky, včetně žáků talentových a mimořádně nadaných.
5. Spolupráce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s integrovanými žáky, konzultace s učiteli.
6. Spolupráce s rodiči.
7. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s Úřadem práce, s Městskou policií a dalšími institucemi.
8. Poradenství žákům a rodičům při pokračování ve studiu.
9. Další vzdělávání výchovného poradce.
10. Podíl na řešení prospěchových a kázeňských problémů žáků.
11. Spolupráce se speciálním pedagogem ve škole.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ke konci školního roku bylo na škole poskytováno vzdělávání s podpůrnými opatřeními

1. stupně 24 žákům, vzdělávání s podpůrnými opatřeními 2. stupně 59 žákům, vzdělávání s podpůrnými opatřeními 3. stupně 12 žákům, vzdělávání s podpůrnými opatřeními 4. stupně 1 žákovi. Všichni žáci jsou vzděláváni podle na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden či SPC a na žádost zákonného zástupce, popř. uvážení školy (1. stupeň podpůrných opatření). Pro každého žáka je zpracován individuální vzdělávací plán (IVP) za spolupráce příslušné pedagogicko-psychologické poradny, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů, popř. Plán podpory či plán Způsob zavedení a poskytování podpůrného opatření ve výuce. Plány jsou vyhodnocovány na konci školního roku.

Spolupráce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace s učiteli

Během školního roku VP spolupracoval s učiteli žáků s poruchami učení, chování atd. Pomoc výchovného poradce spočívala v poradách a diskusích nad hodnocením prospěchu či zhoršeného prospěchu jednotlivců, tvorbě PIPP, IVP a v hledání možností individuální pomoci. Výchovný poradce dále konzultoval s vedením školy, s třídními učiteli a s dalšími učiteli problémy, které souvisely s prospěchem a chováním žáků, popř. další záležitosti, které se týkají výchovného poradenství (absence žáků, vztahy ve třídě atd.).

Volba povolání

Žáci i rodiče byli průběžně informováni o možnostech studia na středních školách (volba školy, přihlášky, zápisové lístky, přijímací řízení, pomoc při odvolání atd.) – internetové stránky naší školy, nástěnka k volbě povolání, třídní schůzky, individuální konzultace pro žáky i rodiče, doporučení dalších institucí – ÚP, PPP, SŠ, atd.

Vzhledem k epidemiologické situaci a distanční výuce, která probíhala většinu školního roku, se různé akce neuskutečnily.

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Z 9. ročníku vyšlo celkem **120 žáků**, 120 jich bylo přijato na následující typy vzdělání:

1.) **Střední vzdělání s maturitní zkouškou – 103 žáků:**

M - úplné střední odborné vzdělání s maturitou – 80 žáků

K - čtyřletá gymnázia – 18 žáků

L - úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou – 5 žáků

N - vzdělání v konzervatoři – 0 žáků

2.) **Střední vzdělání s výučním listem – 17 žáků (H) + 0 žáků (E - obory kategorie „E“** jsou určeny hlavně pro žáky se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním)

Z 5. ročníku bylo přijato **15 žáků** (z 24) na osmiletá gymnázia.

Ze 7. ročníku byli přijati **9 žáků** (ze 16) na šestileté gymnázium.

Řešení výchovných problémů

Výchovné problémy byly řešeny na jednáních s žáky či s rodiči žáků. Během školního roku se konaly výchovné komise – celkem 5. Spolupracovali jsme s odborníky PPP, SVP, sociálními pracovníky atd. Nebylo nutno řešit závažnější problémy se šikanou, požíváním návykových látek, rasismem atd.

Zpracoval výchovný poradce Mgr. Albert Voska.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Ve spolupráci s PPP v Plzni docházelo:

- k tvorbě IVP pro žáky se SVP,
- k průběžným konzultacím ohledně práce s těmito žáky,
- na základě žádosti rodičů k novým či kontrolním vyšetřením,
- nerozhodnutým žákům z 9. roč. byla nabídnuta služba napomáhající vhodné volbě SŠ.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována nejvíce do těchto oblastí:

1. Řešení problémů chování.
2. Řešení problémů prospěchu.
3. Poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.
4. Informace z oblasti primární prevence.

Vzhledem k epidemiologické situaci a distanční výuce, která probíhala většinu školního roku, se některé akce neuskutečnily (s Městskou policií Plzeň neprobíhala spolupráce v organizování besed pro žáky, ve spolupráci s ÚP nebyly zorganizovány besedy pro žáky 9. ročníků).

S dalšími institucemi probíhala spolupráce podle potřeby (OSPOD, Policie ČR, atd.).

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
republikové	Štafetový pohár	16	x		
krajské	Matematický klokan	9	x		
okresní					

Účast v okresním kole soutěže:

Olympiáda v ČJ – 2 žákyně z 9. ročníku

Účast v krajském kole:

Logická olympiáda – 1 žákyně z 5. ročníku a 1 žákyně z 9. ročníku

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů
Naše škola se ve školním roce 2020/2021 nezapojila do rozvojových programů.
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)
Naše škola se ve školním roce 2020/2021 nezapojila do mezinárodních projektů.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizace v roce 2020:

Granty OŠMT a odboru kultury MMP:

Podpora tělovýchovných aktivit: 22 tis. Kč

Podpora aktivit k technickému vzdělávání: 37 tis. Kč

Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání: 20 tis. Kč

Schválené granty do konce roku 2021 – OŠMT:

Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání: 22 tis. Kč

Podpora tělovýchovných aktivit: 15 tis. Kč

Podpora aktivit k technickému vzdělávání: 31 tis. Kč

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2020/2021

V tomto školním roce proběhla ve dnech **17. – 19. března 2021 tematická inspekční činnost, která se zabývala průběhem a dopady distanční výuky**. Součástí TIČ bylo 35 online hospitací s následnými online rozhovory s hospitovanými učiteli, úvodní online rozhovor s ředitelkou školy a závěrečný online rozhovor s celým vedením školy. Distanční výuka na naší škole byla hodnocena velmi dobře – efektivní vedení, dobře stanovené díle, efektivní využití ICT, vhodné zařazování skupinové nebo individuální práce žáků a aktivní spolupráce žáků. Inspektoři ocenili výbornou, na 1. stupni až nadstandardní, komunikaci s rodiči a aktivní zapojení asistentů pedagoga při distanční výuce.

V červnu 2021 proběhlo ve dvou vybraných 4. třídách mezinárodní šetření PIRLS 2021. Předmětem této inspekční činnosti bylo získání informací o dovednostech a vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola v tomto období nezapojila.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na 25. ZŠ Plzeň nepůsobí žádná odborová organizace.

Každoročně je školou pořádán pro rodiče a žáky 9. tříd mimořádný aktiv věnovaný informacím k volbě povolání a k přijímacímu řízení na SŠ. Této akce se účastní i řada zástupců středních škol z Plzně a okolí. V tomto školním roce se akce neuskutečnila z důvodu uzavření škol.

19. 8. 2021

Mgr. Eliška Syřínková, ředitelka školy

Příloha č. 1

Hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	79 / 72,8635	27 / 25,2752
Dosažený průměrný měsíční plat	40 898 Kč	22 690 Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	8 763
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	59 468
Účelová dotace-EU/šablony II.	504
Vlastní tržby a výnosy	
-výnosy z prodeje a služeb - ŠD, ŠK	326
stravné ŠJ	2 189
zájmová činnost	210
-výnosy z pronájmu	640
-čerpání fondů	262
-ostatní výnosy z činnosti	755
Finanční prostředky z dotací a grantů	
- Podpora aktivit tech.vzdělávání	37
- Podpora volnočasových aktivit dětí	20
- Podpora tělovýchovných aktivit	22
Příjmy celkem	73 196
Náklady celkem	72 931
Hospodářský výsledek	265